



GOBIERNO REGIONAL
DEL CUSCO



GERENCIA REGIONAL
DE EDUCACIÓN CUSCO

DIRECCIÓN
UGEL- LC



"AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA"

Quillabamba, 21 de agosto de 2026.



MEMORANDUM MULTIPLE N° 160 – 2026 - GR-C/GEREDU-C/D-UGEL-LC/SEC

SEÑOR (es) : Directores de las IIEE de Educación Secundaria de la UGEL La Convención.

ASUNTO : Exhorta registro de Refuerzo Escolar 2026 Etapa II en la plataforma SIMON.

REFERENCIA : Resolución Viceministerial N° 094-2025-MINEDU.
Memorandum Multiple N° 131-2026-GORE-C/GEREDU-C/DUGEL-LC/SEC.
Memorandum Multiple N° 151-2026-GORE-C/GEREDU-C/DUGEL-LC/SEC.

Que, mediante la Resolución Viceministerial N°094-2025-MINEDU, norma técnica que aprueba las "Disposiciones para la implementación de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular" se establece su implementación en las instituciones educativas de nuestro país. Asimismo a través de los Memorándums Múltiples N° 131 y 151-2026-GORE-C/GEREDU-C/DUGEL-LC/SEC la UGEL La Convención se dispuso realizar el registro en la plataforma SIMON de la Etapa 2- Desarrollo de la estrategia de Refuerzo Escolar 2026 de Nivel Secundaria hasta el 20 de agosto del año en curso.

Sin embargo, algunas instituciones no aparecen en el reporte correspondiente a la fecha. En tal sentido, se EXHORTA a los Directores del anexo, realizar el registro en la plataforma SIMON de las acciones realizadas de la ETAPA 2-Desarrollo de REFUERZO ESCOLAR 2026, teniendo como plazo máximo hasta el día 21 de agosto del año en curso de manera indefectible. Aclarando que no habrá prórroga alguna.

El registro debe realizarse en la plataforma SIMON, plan de monitoreo PM 377 y el instrumento INST 763. Además, debe adjuntarse los informes de atención diferenciada y de fortalecimiento de docentes de Matemática y de Comunicación con visto bueno del especialista de educación y sello de ingreso de mesa de partes de la UGEL La Convención.

También, se comunica que el ingreso a la plataforma SIMON es con el usuario y contraseña del SIAGIE de la IE, y seguir las acciones de ASIGNAR MUESTRA, PROGRAMAR fecha y hora y EJECUTAR contestando las preguntas correspondientes.

Se adjunta el contenido del instrumento INST 763 del PM 377, así como el ANEXO (lista de II.EE. pendientes de registro).

Acción que dará cumplimiento bajo estricta responsabilidad funcional y administrativa.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL DEL CUSCO
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL LA CONVENCION


Dr Melquiades Cusiñuaman Hermoza
DIRECTOR

MCH/DUGEL-LC
EZA/D-AGP-UGEL-LC
ECC/ESP.EBR.AGP.



Hagamos
HISTORIA

Gobierno Regional
de Cusco

Gerencia Regional de
Educación Cusco

Unidad de Gestión
Educativa Local
La Convención

Area de Gestión
Pedagógica



"Año de la esperanza y el fortalecimiento de la democracia"

ANEXO 03

LISTA DE II.EE. QUE DEBEN REALIZAR REGISTRO EN PLATAFORMA SIMON DE ETAPA 2 -DESARROLLO DEL REFUERZO ESCOLAR 2026 -NIVEL SECUNDARIA.



Nº	NOMBRE DE LA I.E.	lugar	Falta Reporte en SIMON sobre Refuerzo Escolar ETAPA 2 -2026
1	50726	Matoriato	
2	Mario Choronto Domingo	Puerto Huallana	
3	64518 Segakiato	Segakiato	
4	Coronel Francisco Bolognesi	Amaybamba	
5	50902 Saniriato	Saniriato	
6	CRFA Agoiganaera Maganiro	Shimaá	
7	501212 Puguientimari	Puguientimari	
8	50332 José Antonio Encinas	Kukupata	
9	Señor de los Milagros	Santa Maria	
10	50258 San Francisco de Asis	Cochapampa	
11	Carlos Rios Rios	Nuevo Mundo	
12	Elias Sebastián Kushichinari	Miaria	
13	Fidel Pereyra	Nueva Luz	
14	José Pereira Kashiari	Mayapo	
15	Monseñor Javier Ariz	Kirigueti	
16	Cashiriari	Cashiriari	
17	Tangoshiari	Tangoshiari	
18	Puerto Rico 501106	Puerto Rico	
19	Tupac Amaru	Cirialo	
20	Titu Cusi Yupanqui	Chontabamba	
21	Christian Bues	Esmeralda	
22	50276 Amauta	Lucma	
23	50322 Manco Inca	Pucyura	
24	50848 Yanahuanca	Yanahuanca	

Instrumento de REFUERZO ESCOLAR -ETAPA 2 -2026 -NIVEL SECUNDARIA

PLAN DE MONITOREO : **PM 377**

INSTRUMENTO: **INST 763 DESARROLLO**

Monitor: DIRECTIVO de cada IE Publica de nivel secundaria

PERIODO: Hasta el 21 de agosto del 2026.

1 - Durante el presente año, ¿la institución educativa viene implementando la estrategia "Refuerzo Escolar" en la etapa 2?

Nota: Si la respuesta es No responde el ítem 2.

- a) **Si**
- b) No

2 - Describa brevemente el o los motivos por el que no viene desarrollando las acciones de la etapa 2 de RE.

Nota: Completa, graba y termina el cuestionario.

Máximo 1000 caracteres 0/1000

3 - ¿En qué grado o grados viene implementando la estrategia "Refuerzo Escolar" en la etapa 2?

Nota: Puede marcar más de una opción. (marcar TODAS las opciones)

- a) 1er grado del nivel secundaria
- b) 2do grado del nivel secundaria
- c) 3er grado del nivel secundaria
- d) 4to grado del nivel secundaria
- e) 5to grado del nivel secundaria

4 - Con relación al establecimiento de horarios destinados para RE, la mayoría de las veces, ¿En qué momento se desarrollan las actividades de RE con los estudiantes de 1° de secundaria?

- a) Una hora dentro del horario regular y una hora fuera del horario escolar
- b) Dos horas dentro del horario escolar

5 - Con relación al establecimiento de horarios destinados para RE, la mayoría de las veces, ¿En qué momento se desarrollan las actividades de RE con los estudiantes de 2° de secundaria?

- a) Una hora dentro del horario regular y una hora fuera del horario escolar
- b) Dos horas dentro del horario escolar

6 - Con relación al establecimiento de horarios destinados para RE, la mayoría de las veces, ¿En qué momento se desarrollan las actividades de RE con los estudiantes de 3° de secundaria?

- a) Una hora dentro del horario regular y una hora fuera del horario escolar
- b) Dos horas dentro del horario escolar

7 - Con relación al establecimiento de horarios destinados para RE, la mayoría de las veces, ¿En qué momento se desarrollan las actividades de RE con los estudiantes de 4° de secundaria?

- a) Una hora dentro del horario regular y una hora fuera del horario escolar
- b) Dos horas dentro del horario escolar

8 - Con relación al establecimiento de horarios destinados para RE, la mayoría de las veces, ¿En qué momento se desarrollan las actividades de RE con los estudiantes de 5° de secundaria?

- a) Una hora dentro del horario regular y una hora fuera del horario escolar
- b) Dos horas dentro del horario escolar

9 - ¿Cuál de las siguientes acciones caracterizan la aplicación de las sesiones de RE a cargo de los docentes del área de Matemática?

Nota: Puede marcar más de una opción.

- a) Participación de los estudiantes en acciones de retroalimentación
- b) Desarrollo de trabajos colaborativos o de estudio independiente de los estudiantes
- c) Desarrollo de actividades organizadas en un portafolio físico o virtual del estudiante
- a) Otro(s)

10 - ¿Cuál(es) de los siguientes recursos suelen utilizar los docentes del área de Matemática en las sesiones de RE con sus estudiantes?

Nota: Puede marcar más de una opción.

- a) Fichas de Refuerzo Escolar (PeruEduca)
- b) Material concreto
- c) Textos de matemática (dotación 2026)
- d) Materiales proporcionados por la UGEL
- e) Materiales elaborados en la IE
- f) Materiales propios del docente
- g) Cuadernos de trabajo (dotación)
- h) Otro(s)

11 - ¿Cuál de las siguientes acciones caracterizan la aplicación de las sesiones de RE a cargo de los docentes del área de Comunicación?

Nota: Puede marcar más de una opción.

- a) Participación de los estudiantes en acciones de retroalimentación
- b) Desarrollo de trabajos colaborativos o de estudio independiente de los estudiantes
- c) Desarrollo de actividades organizadas en un portafolio físico o virtual del estudiante
- a) Otro(s)

12 - ¿Cuál(es) de los siguientes recursos suelen utilizar los docentes del área de Comunicación en las sesiones de RE con sus estudiantes?

Nota: Puede marcar más de una opción.

- a) Fichas de Refuerzo Escolar (PeruEduca)
- b) Textos de comunicación (dotación 2026)
- c) Materiales proporcionados por la UGEL
- d) Materiales elaborados en la IE
- e) Materiales propios del docente
- f) Cuadernos de trabajo (dotación)Otro(s)

13 - ¿En la IE han realizado actividades de atención diferenciada con los estudiantes?

- a) Si, solo para Matemática
- b) Si, solo para Comunicación
- c) Si, para ambas áreas
- d) No

14 - ¿Cuál de las siguientes acciones, la mayoría de las veces, realiza el docente de Matemática para brindar atención diferenciada a sus estudiantes con relación al RE?

- a) Plantea retos o desafíos con diferentes niveles de complejidad
- b) Acompaña con mayor énfasis a los estudiantes con menor nivel de aprendizaje
- c) Utiliza materiales diversos considerando los niveles de aprendizaje de sus estudiantes
- d) Otro(s)

15 - ¿Qué tipo o tipos de agrupamientos, la mayoría de las veces, realiza el docente de Matemática con sus estudiantes para ejecutar actividades de atención diferenciada?

- a) Grupos por niveles de aprendizaje
- b) Grupos heterogéneos de distintos niveles de aprendizaje
- c) Rotación de estudiantes en distintas estaciones, según estilos de aprendizaje
- d) Otro(s)

16 - ¿Cuál de las siguientes acciones, la mayoría de las veces, realiza el docente de Comunicación para brindar atención diferenciada a sus estudiantes con relación al RE?

- a) Plantea retos o desafíos con diferentes niveles de complejidad
- b) Acompaña con mayor énfasis a los estudiantes con menor nivel de aprendizaje
- c) Utiliza materiales diversos considerando los niveles de aprendizaje de sus estudiantes
- d) Otro(s)

17 - ¿Qué tipo o tipos de agrupamientos, la mayoría de las veces, realiza el docente de Comunicación con sus estudiantes para ejecutar actividades de atención diferenciada?

- a) Grupos por niveles de aprendizaje
- b) Grupos heterogéneos de distintos niveles de aprendizaje
- c) Rotación de estudiantes en distintas estaciones, según estilos de aprendizaje
- d) Otro(s)

18 - Adjuntar el informe de actividades de atención diferenciada de Matemática y Comunicación realizada con los estudiantes en el horario de RE.

Nota: (Opcional: incluir un video de 30" sobre RE en el aula al menos de una de las áreas a través de un enlace otorgado por la IE)

Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB.

19 - En el marco de la estrategia de "Refuerzo Escolar", ¿han sostenido reuniones con las familias?

- a) Si
- b) No

20 - ¿Qué temáticas se abordaron en las reuniones con las familias?

- a) Vinculadas al bienestar socioemocional
- b) Vinculadas a fortalecer las competencias comunicativas
- c) Vinculadas a fortalecer las competencias matemáticas

21 - Estas reuniones, ¿en qué modalidad, principalmente, se desarrollaron?

- a) Reuniones individuales con cada familia
- b) Reuniones grupales

22 - En el marco de las acciones dirigidas a estudiantes, ¿implementaron "Expande tu Mente" durante las horas de Tutoría y Orientación Educativa (TOE)?

- a) Si
- b) No

23 - En la IE, ¿han logrado desarrollar las tres sesiones previstas en "Expande tu Mente"?

- a) Solo una sesión
- b) Dos sesiones
- c) Las tres sesiones

24 - ¿La IE ha recibido acciones de fortalecimiento en el marco de RE?

- a) Sí, para ambas áreas
- b) Sí, solo para matemática
- c) Sí, solo para comunicación
- d) No

25 - ¿Qué tipo de acciones de fortalecimiento recibieron sus docentes, en el marco de RE?

Nota: Puede marcar más de una opción.

- a) Talleres o jornadas técnicas presenciales
- b) Talleres o jornadas técnicas virtuales
- c) Visitas de asesoría
- d) Grupos de Interaprendizaje
- e) Otro(s)

26 - ¿Quién o quiénes han brindado las acciones de fortalecimiento, en el marco de RE?

Nota: Puede marcar más de una opción

- a) Especialista Minedu
- b) Especialista DRE
- c) Especialista UGEL
- d) Otro(s)

27 - ¿Acerca de qué temas han recibido las acciones de fortalecimiento de RE?

Nota: Puede marcar más de una opción.

- a) Uso de las evaluaciones diagnósticas
- b) Elaboración de reporte de sistematización
- c) Uso de las fichas de RE para cada área
- d) Elaboración de actividades para la atención diferenciada
- e) Otro(s)

28 - ¿La IE ha realizado acciones de fortalecimiento a sus docentes en el marco de RE?

- a) Sí, para ambas áreas
- b) Sí, solo para Matemática
- c) Sí, solo para Comunicación
- d) No

29 - ¿Qué tipo de acciones de fortalecimiento realizó la IE a sus docentes, en el marco de RE?

Nota: Puede marcar más de una opción.

- a) Talleres o jornadas técnicas
- b) Reuniones de trabajo colegiado sobre RE
- c) Grupos de Interaprendizaje
- d) Otro(s)

30 - ¿Quién o quiénes han desarrollado las acciones de fortalecimiento en el marco de RE?

a) Nota: Puede marcar más de una opción.

- a) Director
- b) Sub director
- c) Coordinador
- d) Docente que hace las veces de asesor pedagógico
- e) Otro(s)

31 - ¿Acerca de qué temas han realizado las acciones de fortalecimiento de RE?

Nota: Puede marcar más de una opción.

- a) Uso de las evaluaciones diagnósticas
- b) Elaboración de reporte de sistematización
- c) Uso de las fichas de RE para cada área
- d) Elaboración de actividades para la atención diferenciada
- e) Otro(s)

32 - Adjuntar el informe sobre los resultados del fortalecimiento a los docentes de Matemática y Comunicación que realizan RE en la IE y la(s) Ficha(s) de acompañamiento a los docentes de RE.

Nota: (Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB)

Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg), Máx 5 MB.