



GOBIERNO REGIONAL
DEL CUSCO



GERENCIA REGIONAL DE
EDUCACIÓN CUSCO

ÁREA DE GESTIÓN
PEDAGÓGICA
UGEL- LC



“Año de la recuperación y consolidación de la Economía Peruana”

Quillabamba, lunes 10 de febrero del 2025



OFICIO MULTIPLE N°065-GORE-C/GEREDU-C/UGE-LC/SEC 2025

SEÑOR (A) : DIRECTOR /A DE LA I.E DE EBR- EBE-EBA DEL AMBITO DE LA UGEL LA CONVENCION.
ASUNTO : Registro Autorreporte periodo 2025.
REFERENCIA : Resolución Ministerial N° 556-2024- MINEDU.

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo, al mismo tiempo comunicarle que en cumplimiento a la Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU, “Norma Técnica para el año escolar en las Instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica para el año 2025”, y con el propósito de identificar alertas con relación a la implementación de las condiciones, estrategias pedagógicas y de gestión escolar en las Instituciones EBR, EBE, EBA previo al inicio del año escolar 2025.

Los directivos deberán realizar el registro de información y autoreporte correspondiente a la FASE 1 del (Pre- BIAE) con carácter de declaración jurada. Para ello deberá utilizar el instrumento “INST- N° 457 REPORTE DEL BIAE 2025 – FASE 1”, a partir del 5 al 28 de febrero del presente año.

El registro de la información se realizará en la plataforma SIMON (Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo) en el módulo 3.0: <http://simon.minedu.gob.pe>, asimismo para el registro el director de la institución educativa, debe ir directamente al menú “Ejecución”. Ya no será necesario seleccionar muestra y tampoco programarla. Dicha acción puede hacer hasta el **viernes 28 de febrero del año en curso**. Por lo que se invoca a UD para el cumplimiento de ingreso de información actualizada en el Autorreporte de manera oportuna y antes de la fecha prevista.

Para el cumplimiento oportuno de registro de información en plataforma SIMON la UGEL La Convención se comparte los números de consulta y apoyo:

Prof. Adriel LLactahuamani Huachaca 949786522

Informática: Gary Dueñas Alanya 984885664

Así mismo se indica se anexa la ficha n°457 REPORTE DEL BIAE 2025 – FASE 1

Sin otro en particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente.

MINISTERIO DE EDUCACION
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL LA CONVENCION
[Signature]
Dr. Melquiades Custodio HERNANDEZ
DIRECTOR

MCH/DUGEL-LC
YRG/J-AGP/UGEL-LC
AASC/SEC/AGP.

MONITOREO DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2025

PM 245 - Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar 2025 - Fase 1 INST-457 REPORTE DEL BIAE 2025 – FASE 1 (realizado por el Director de la IE) (del 5 al 28 de febrero)

N°	Aspectos	Indicadores	Ítems	Opciones de respuesta	Reglas	Indicaciones
1	Presencia del director*	Porcentaje de directores que se encuentran presentes en la IE.	<ol style="list-style-type: none"> ¿Se encontró el/la directora(a) en la IE? ¿Alguien brindó información para la ejecución del instrumento en representación del/ de la directora(a) de la IE? Registrar los nombres y apellidos y cargo de la persona que brinda la información. 	<ol style="list-style-type: none"> Sí No No tiene director (encargado o designado) El director está de licencia/permiso 	Depende del ítem 1, alternativa "b" y "c"	
2	Comités de gestión escolar y equipos	<p>Porcentaje de Servicios educativos que han conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2025.</p> <p>Porcentaje de Servicios educativos que han conformado SAEI para el año escolar 2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2025? ¿En el servicio educativo se ha conformado el equipo SAEI para el año escolar 2025? 	<p>Respuesta abierta</p> <ol style="list-style-type: none"> Sí, se ha conformado y cuenta con RD Sí, se ha conformado, pero no cuenta con RD No se ha conformado 	Depende del ítem 2, alternativa "a"	Solo puede marcar una respuesta.
3	Acceso y continuidad	<p>Porcentaje de servicios educativos que han informado a las familias sobre el proceso de matrícula</p> <p>Porcentaje de Servicios educativos que desarrollan el proceso de matrícula según norma técnica</p>	<ol style="list-style-type: none"> ¿El servicio educativo informó a las familias el proceso de matrícula? ¿Se ha iniciado el proceso de matrícula en el servicio educativo? ¿El servicio educativo realiza el proceso de matrícula de estudiantes según metas de atención establecidas? 	<ol style="list-style-type: none"> Si, mediante de comunicados Sí, en el periódico mural de la IE Sí, mediante redes sociales Sí, en asamblea de padres de familia No han informado 		<p>Solo puede marcar una respuesta.</p> <p>Puede marcar más de una alternativa, Si marca la alternativa e), no marcar ninguna anterior.</p>

	<p>Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos</p>	<p>Porcentaje de servicios educativos con espacios y aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares</p>	<p>1. ¿Las aulas se encuentran limpias para el desarrollo de las actividades escolares?</p> <p>2. ¿Se encuentran limpios los espacios educativos para el desarrollo de las actividades escolares?</p>	<p>a) Todas (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunas (menos del 75%) d) Ninguna (0%)</p> <p>a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%)</p>		
<p>6</p>	<p>Prestación del servicio en situación de emergencia</p>	<p>Porcentaje de SSEE que brindarán el servicio, en situación de emergencia.</p> <p>Porcentaje de CEBE y PRITE que han recibido los kits de uso pedagógico y material de oficina</p> <p>Porcentaje de SSEE EIB que recibieron los cuadernos de trabajo /textos según lengua materna de los estudiantes</p> <p>Porcentaje de SSEE de nivel inicial que recibieron los cuadernos de trabajo "Juega crea, aprende y resuelve" para su uso en el 2025.</p> <p>Porcentaje de SSEE de nivel primaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025</p> <p>Porcentaje de SSEE de nivel secundaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.</p>	<p>1. ¿El servicio educativo se ubica en zonas declaradas en estado de emergencia?</p> <p>1. El servicio educativo fue dotado con los kits de uso pedagógico para CEBE y PRITE y material de oficina</p> <p>2. ¿El servicio educativo recibió los cuadernos de trabajo/textos acordes con la lengua materna de sus estudiantes?</p> <p>3. ¿El servicio educativo del nivel inicial recibió los cuadernos de trabajo "¿Juega crea, aprende y resuelve" para su uso en el 2025?</p> <p>4. ¿El servicio educativo del nivel primaria recibió los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?</p> <p>5. ¿El servicio educativo del nivel secundaria recibió los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?</p>	<p>a) Sí b) No c) No corresponde</p> <p>a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió d) No aplica (No es CEBE o PRITE)</p> <p>a) Sí b) No c) No aplica (no es IE EIB)</p> <p>a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió d) No corresponde (no es del nivel inicial)</p> <p>a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió d) No corresponde (no es del nivel primaria)</p> <p>a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió d) No corresponde (no es del nivel secundaria)</p>		
<p>7</p>	<p>Textos y cuadernos de trabajo</p>					

8	Fortalecimiento de vínculos en la comunidad educativa	Porcentaje de servicios educativos que planifican en el PAT actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	<p>1. El servicio educativo ha planificado en el PAT actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes</p> <p>2. Se ha compartido información con las familias sobre</p>	<p>a) Sí b) No</p> <p>a) Los objetivos institucionales, b) La calendarización c) Las normas de convivencia d) Las formas de atención a las familias e) Los roles de las familias en los comités</p>		
9	Adecuación del servicio educativo	Porcentaje de SSEE que aseguran condiciones de accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad motora.	<p>1. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?</p> <p>2. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad?</p>	<p>a) Sí b) No</p> <p>a) Sí b) No</p>		
10	Fortalecimiento de capacidades del personal	Porcentaje de SSEE que planifican actividades de fortalecimiento de capacidades.	<p>1. ¿Se han planificado actividades de fortalecimiento de capacidades?</p>	<p>a) Sí, Personal docente b) Sí, Personal no docente c) Sí, Personal administrativo d) No se ha planificado</p>		<p>Puede marcar más de una alternativa. Si marca la alternativa "d", no debe marcar ninguna otra alternativa</p>

*Las preguntas de este aspecto están formuladas en la pre ejecución; por lo tanto, no se incluyen dentro de la ficha.