



SISTEMA DE MONITOREO



MANUAL DE USUARIO

SISTEMA DE APOYO AL
MONITOREO ESTRATEGICO
PEDAGÓGICO (SIAMEP)

2024



1



Escribimos "UGEL LA CONVENCION" en el navegador de su preferencia y damos ENTER

STEP 1

Ingresamos a la Pagina Web de la UGEL La Convencion

Realizar clic en el resultado de la busqueda "UGEL PARURO" <https://www.ugellaconvencion.gob.pe>

The screenshot shows a Google search results page for the query "ugel la convencion". The search bar at the top contains the text "ugel la convencion". Below the search bar, there are tabs for "Todo", "Imágenes", "Noticias", "Videos", "Maps", "Libros", "Web", "Más", and "Herramientas". The main results section displays several links related to UGEL La Convención, including "UGEL LC", "Ugel La Convencion", "Abastecimiento-2024", "Contrata Docente -2024", "Convocatorias CAS-2024", "Encargatura 2024", and "Mesa de Partes". To the right of the search results, there is a map showing the location of UGEL LA CONVENCION in Quillabamba, with a red pin and a green pin. Below the map, there is a section for "UGEL LA CONVENCION" with a 3.7 star rating and 14 opinions. It includes buttons for "Sitio web", "Cómo llegar", "Guardar", "Compartir", and "Llamar". At the bottom, it provides the address "Independencia 474, Quillabamba 08741", the phone number "(084) 282062", and the hours "Cerrado - Abre a las 9 a.m. del lun".

STEP 2

Nos ubicamos en la opciones de MENU en la parte superior izquierda y damos clic en Area de Gestion Pedagógica



STEP 3

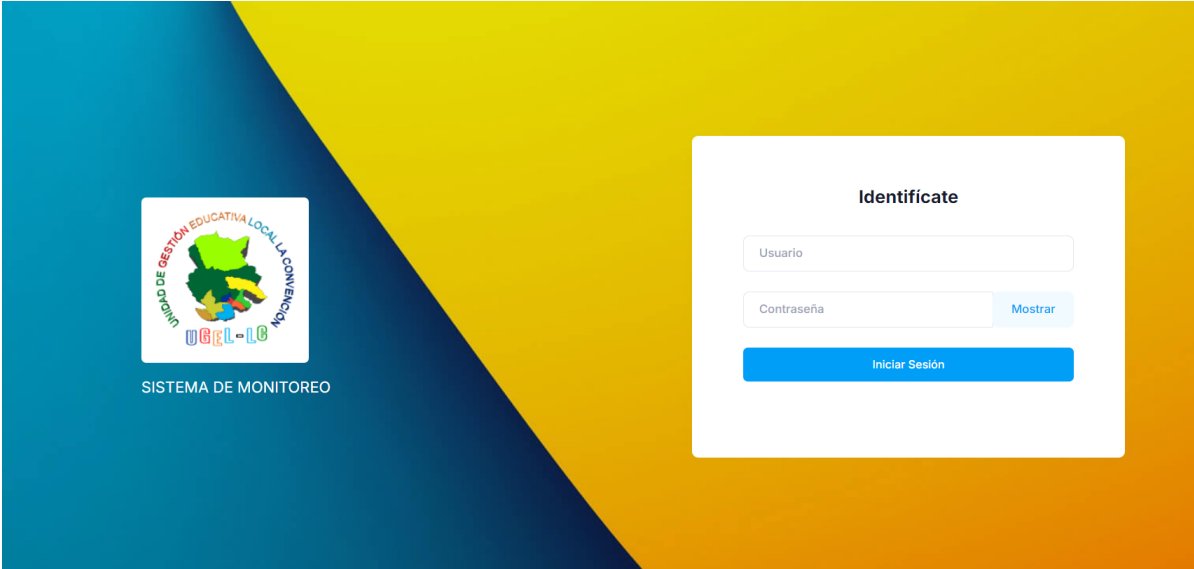
Luego mostrara la opcion de ingresar al Sistema, damos clic



STEP 4

La web redireccionara al Sistema de Monitoreo Docente y Directivo

En esta parte el Sistema de Monitoreo Docente y Directivo le solicitara el usuario y contraseña



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL LA CONINCEJO
SISTEMA DE MONITOREO

Identificate

Usuario

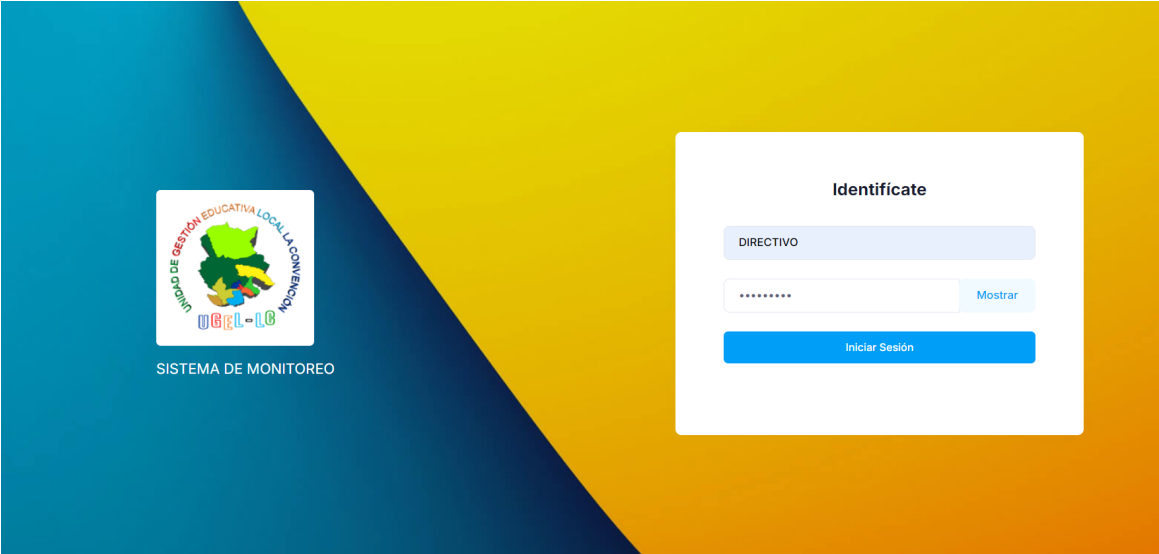
Contraseña [Mostrar](#)

[Iniciar Sesión](#)

STEP 5

Escribimos el usuario y contraseña proporcionado por el responsable del Sistema de Monitoreo de la UGEL

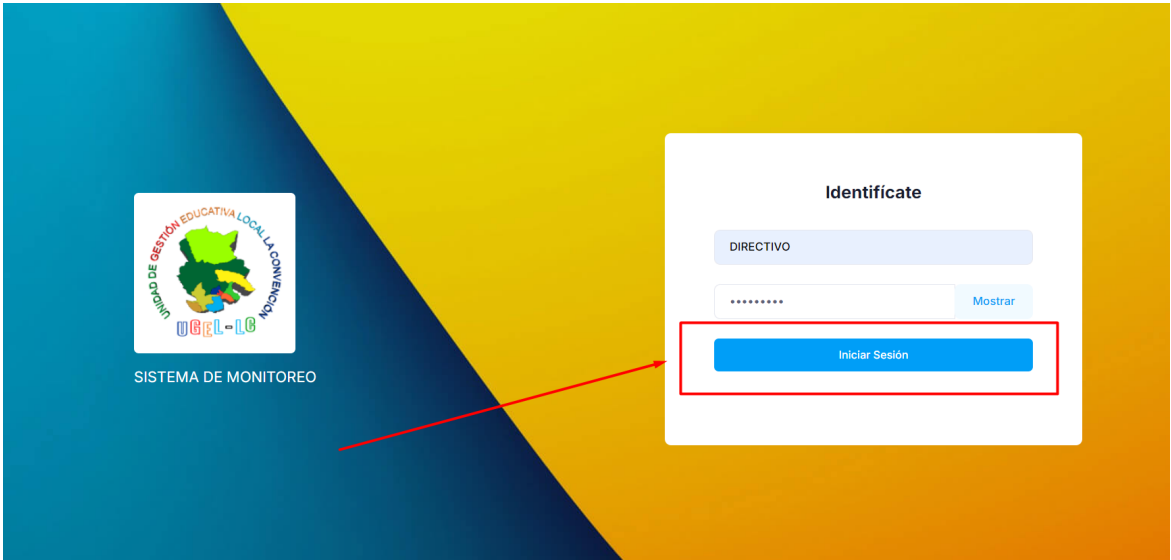
El usuario y contraseña es individual por cada usuario (especialistas en educación, directivos liberados).



The screenshot shows the login interface for the UGEL monitoring system. On the left, there is a logo for the 'UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL LA CONVENCIÓN' and the text 'SISTEMA DE MONITOREO'. On the right, a white box titled 'Identificate' contains a dropdown menu set to 'DIRECTIVO', a password field with masked characters and a 'Mostrar' button, and a blue 'Iniciar Sesión' button.

STEP 6

Click on Iniciar Sesión

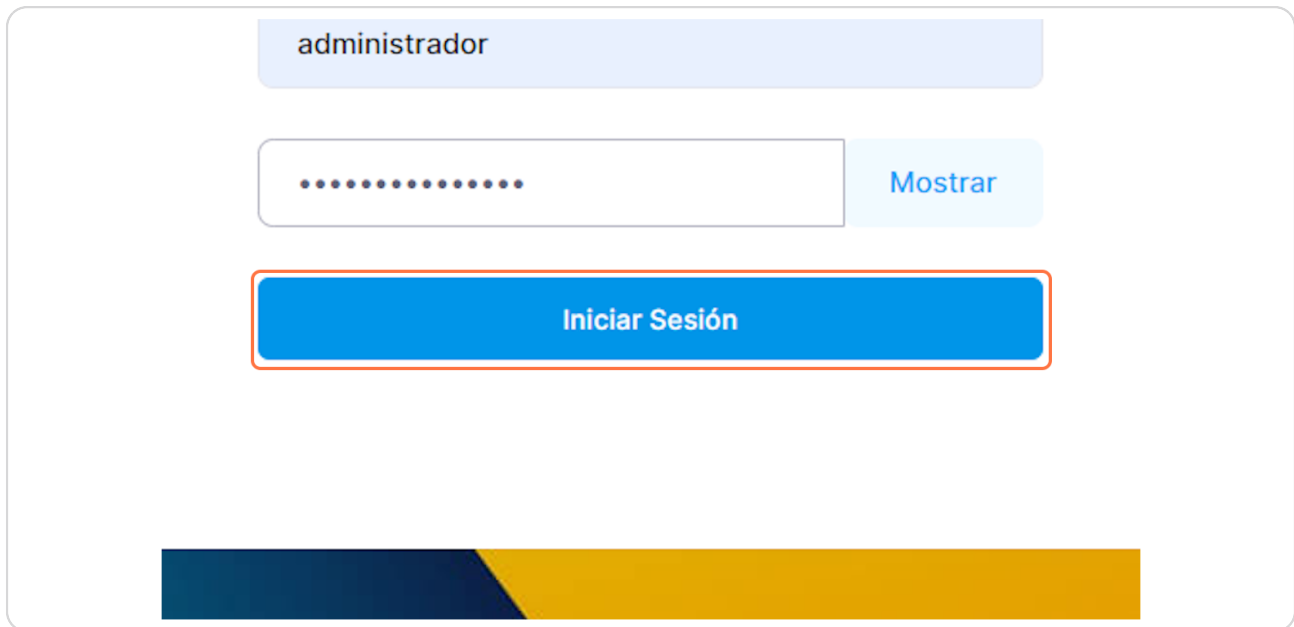


This screenshot is identical to the one in Step 5, but a red rectangular box highlights the 'Iniciar Sesión' button, and a red arrow points to it from the left, indicating the next step in the process.

STEP 7

Luego de establecer las credenciales damos Click en Iniciar Sesión

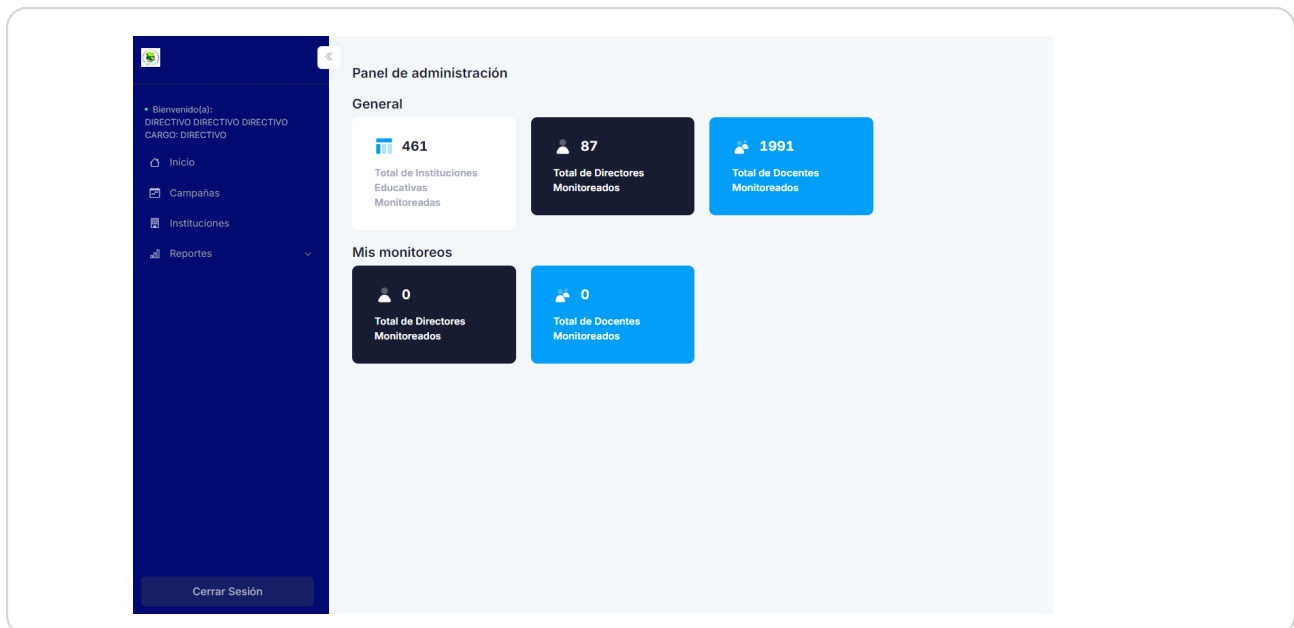
En esta parte el usuario puede activar la opción de mostrar para verificar si establecio correctamente la contraseña.



The login form is contained within a light gray rounded rectangle. At the top, there is a light blue input field with the text 'administrador'. Below it is a password input field with 12 dots, followed by a light blue button labeled 'Mostrar'. A large blue button labeled 'Iniciar Sesión' is highlighted with a red border. At the bottom of the form is a decorative horizontal bar with a dark blue triangle on the left and a yellow rectangle on the right.

STEP 8

Al ingresar al Sistema le mostrara información informativa de los monitoreos



The dashboard is titled 'Panel de administración' and is divided into two main sections: 'General' and 'Mis monitoreos'. The 'General' section contains three cards: 'Total de Instituciones Educativas Monitoreadas' (461), 'Total de Directores Monitoreados' (87), and 'Total de Docentes Monitoreados' (1991). The 'Mis monitoreos' section contains two cards: 'Total de Directores Monitoreados' (0) and 'Total de Docentes Monitoreados' (0). A dark blue sidebar on the left contains a menu with 'Inicio', 'Campañas', 'Instituciones', and 'Reportes', along with a 'Cerrar Sesión' button at the bottom.

Category	Value
Total de Instituciones Educativas Monitoreadas	461
Total de Directores Monitoreados (General)	87
Total de Docentes Monitoreados (General)	1991
Total de Directores Monitoreados (Mis monitoreos)	0
Total de Docentes Monitoreados (Mis monitoreos)	0

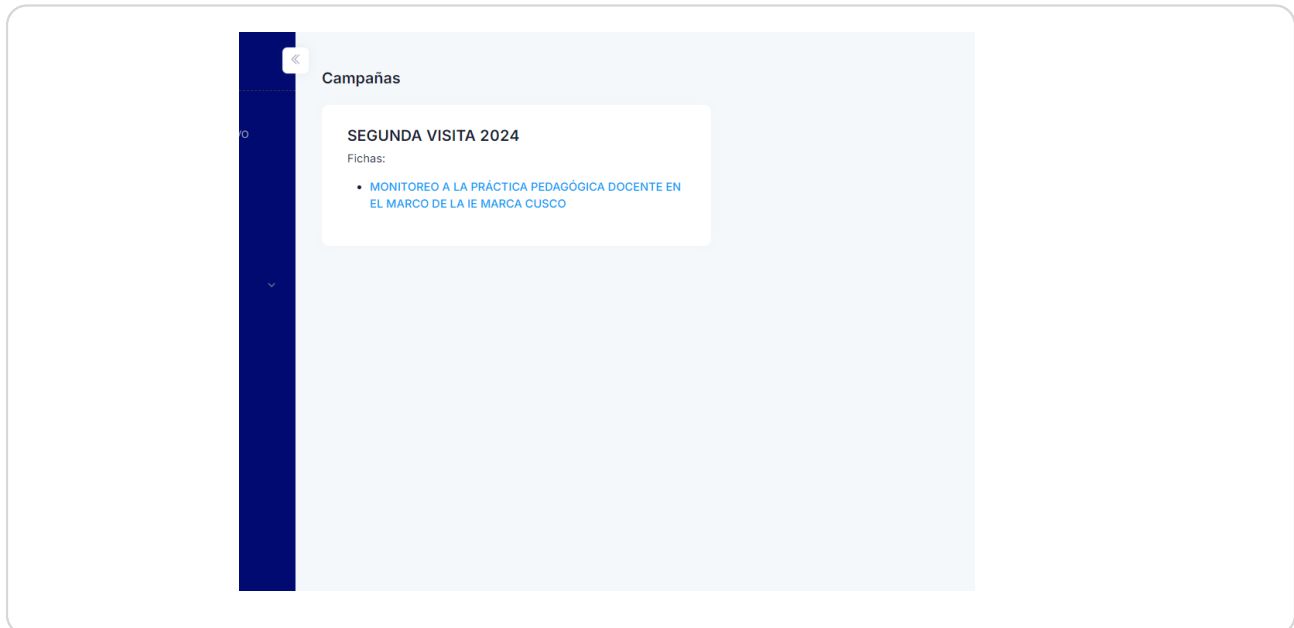
STEP 9

Para iniciar a registrar Monitoreos -> Ubique en las opciones del menu lateral izquierdo la opción de Campañas y hacer clic



STEP 10

Luego ubique la opción MONITOREO A LA PRACTICA PEDAGOGICA DOCENTE EN EL MARCO DE LA IE MARCA CUSCO y haga clic



STEP 11

Le mostrara el formulario de Monitoreo al Docente y le pedira establecer el codigo modular de la I.E observada.

Campaña: PRIMERA VISITA

FICHA DE MONITOREO AL DOCENTE DE AULA

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Cód. Modular	0236463	Q
Nro./Nombre		
Nivel		
Tipo		
Distrito		

STEP 12

Luego de establecer el codigo modular, haga clic en el boton de buscar (icono de LUPA)

Campaña: SEGUNDA VISITA 2024

MONITOREO A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DOCENTE EN EL MARCO DE LA IE MARCA CUSCO

[Regresar](#)

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Cód. Modular	0407288	Q
Nro./Nombre	50239	
Nivel	Primaria	
Tipo	MULTIGRADO	
Distrito	QUELLOUNO	
Zona	RURAL 1	

DATOS DEL (A) DOCENTE OBSERVADO(A)

STEP 13

Desplazamos hacia abajo con el cursor y establecemos el dni del docente monitoreado (tambien puede seleccionar el nombre)

Zona RURAL 2

DATOS DEL (A) DOCENTE OBSERVADO(A)

DNI 40142978 🔍

Nombres y Apellidos

Cargo

Situación Laboral

STEP 14

Luego ingresa el numero de la visita (siempre que se la primera vez).

el sistema establecera 2da o 3era siempre que haya un monitoreo anterior.

Situación Laboral CONTRATADO

DATOS DE LA SESIÓN OBSERVADA

No. de Visita 1

Carrera(s) Curricular(es)

Designación de la Sesión

Propósito Educativo

Curso y Sección / Años

STEP 15

Escribimos el Area Curricular

CONTRATADO

CON OBSERVADA

1

COMUNICACION

ión

Hora de Inicio Hora Fin Duración

00:00

STEP 16

Escribimos la Denominación de la Sesión

CON OBSERVADA

1

COMUNICACION

ión

EXPLICAMOS Y CONOCEMOS LOS AGENTES

Hora de Inicio Hora Fin Duración

00:00

Asistentes Mujeres

STEP 17

Escribimos el proposito Educativo.

ON OBSERVADA

1

COMUNICACION

ión

EXPLICAMOS Y CONOCEMOS LOS AGENTES

ESCRIBIMOS UNA TARJETA PARA PAPÁ

Hora de Inicio

Hora Fin

Duración

00:00

Asistentes Mujeres

STEP 18

Establecemos el Grado y Sección del docente observado.

1

COMUNICACION

ión

EXPLICAMOS Y CONOCEMOS LOS AGENTES

ESCRIBIMOS UNA TARJETA PARA PAPÁ

3 "A"

Hora de Inicio

Hora Fin

Duración

00:00

Asistentes Mujeres

☐ SI ☐ NO

STEP 19

Establecemos la Fecha y la Hora de Inicio y Hora Fin del Monitoreo

denominación de la Sesión	EXPLICAMOS Y CONOCEMOS LOS AGENTES	
propósito Educativo	ESCRIBIMOS UNA TARJETA PARA PAPÁ	
Grado y Sección / Años	3 "A"	
Fecha de Observación	Hora de Inicio	Hora Fin
27/06/2024	08:00	--:--
Asistentes Varones	Asistentes Mujeres	
Atiende a Estudiantes Inklusivos	☐ SI ☐ NO	

STEP 20

Escribimos la cantidad de estudiantes varones y mujeres en cada casilla

	Grado y Sección / Años	3 "A"
	Fecha de Observación	27/06/2024
	Asistentes Varones	12
	Asistentes Mujeres	
	Atiende a Estudiantes Inklusivos	☐ SI ☐ NO
Estimado(a) Monitor: Administrador De Sistema		

STEP 21

Seleccionamos con las opciones en caso que en el Aula Observa atiende a estudiantes inclusivos.

Propósito Educativo	ESCRIBIMOS UNA TARJETA PARA PAPÁ		
Grado y Sección / Años	3 "A"		
Fecha de Observación	Hora de Inicio	Hora Fin	
27/06/2024 	08:00 	09:00 	
Asistentes Varones	Asistentes Mujeres		
12	9		
Atiende a Estudiantes Inclusivos	☐ SI ☒ NO		

Estimado(a) Monitor: Administrador De Sistema

A continuación, presentamos la ficha de observación, el objetivo de la ficha es generar una valor gestión y prácticas pedagógicas

STEP 22

Desplazamos con el cursor hacia abajo y empezamos a marcar de la ficha de monitoreo física a valorar la puntuación de cada aspecto en el sistema según sea el rubro (PLANIFICACIÓN CURRICULAR CONSENSUADA)

Ningun aspecto debe estar en vacío (completar todos).

PLANIFICACIÓN CURRICULAR CONSENSUADA

Puntaje: 17

^

- El docente cuenta con un diagnóstico educativo que sirve de insumo para la planificación anual considerando como insumos básicos (características del contexto, individuales, colectivas socioculturales, evolutivas, necesidades de aprendizaje y barreras de los estudiantes), en el marco de las normativas vigentes (Directiva Regional N° 01-2024-GEREDU)
☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☒ Nivel 3 ☐ Nivel 4
- El docente elabora la planificación anual considerando los elementos básicos (propósitos de aprendizaje, secuencia de unidades didácticas, organización cronológica, recursos educativos y evaluación) acordes a las formas y modelos de atención.
☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☒ Nivel 3 ☐ Nivel 4
- El docente diseña la unidad didáctica considerando la situación significativa, los propósitos de aprendizaje (competencias, aprendizajes regionales clave, enfoques y competencias transversales), criterios de evaluación, técnicas e instrumentos de evaluación, secuencia de sesiones, producciones y actuaciones que guardan coherencia entre ellos.
☐ Nivel 1 ☒ Nivel 2 ☐ Nivel 3 ☐ Nivel 4
- El docente plantea situaciones significativas que respondan a problemáticas u oportunidades del contexto, son motivadoras, desafiantes y se resuelven a través de producciones o actuaciones.
☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☒ Nivel 3 ☐ Nivel 4
- El docente propone dentro de la unidad didáctica sesiones de aprendizaje con un orden lógico, secuencial y permite movilizar las capacidades de los estudiantes para lograr su propósito relacionándose con el reto de la unidad didáctica
☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☒ Nivel 3 ☐ Nivel 4
- La sesión de aprendizaje contiene los propósitos de aprendizaje, evaluación (criterios, técnicas e instrumentos, producciones o actuaciones), actividades organizadas en los momentos y materiales y/o recursos, guardando coherencia interna entre ellos y es pertinente con el propósito
☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☒ Nivel 3 ☐ Nivel 4

STEP 23

Ejemplos

STEP 24

Al culminar de marca el primer Rubro empezamos con el siguiente, marcando los aspectos de valoración en todos

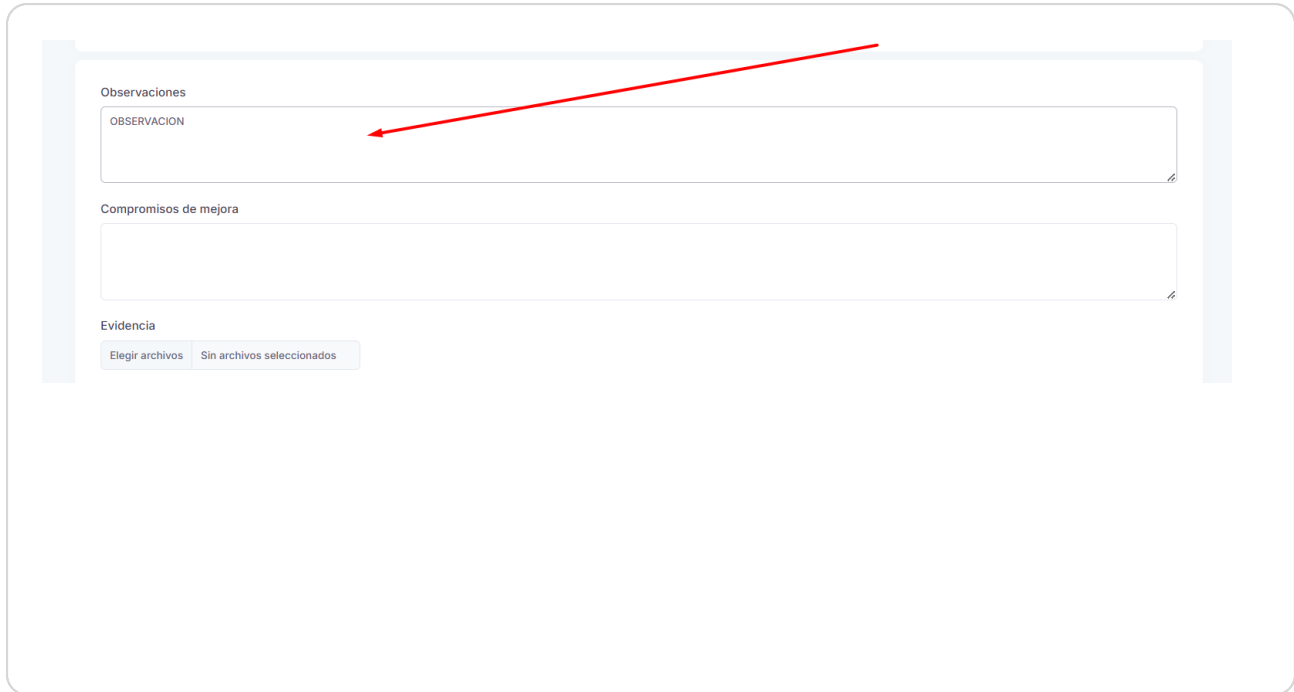
MEDIACION PEDAGÓGICA
Puntaje: 14

- El docente comparte con los estudiantes normas de convivencia, los propósitos de aprendizaje y los criterios de evaluación usando un lenguaje accesible e implementa actividades de aprendizaje que captan la atención de los estudiantes por ser desafiantes, amenas y motivadoras.
☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☒ Nivel 3 ☐ Nivel 4
- El docente brinda múltiples oportunidades de participación a los estudiantes a través de trabajos grupales, debates, preguntas u otros y promueve que cada estudiante se esfuerce y aporte en el logro del propósito del aprendizaje.
☐ Nivel 1 ☒ Nivel 2 ☐ Nivel 3 ☐ Nivel 4
- El docente plantea actividades que promuevan el desarrollo de habilidades de razonamiento, creatividad y/o pensamiento crítico que evidencie su aprendizaje
☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☒ Nivel 3 ☐ Nivel 4
- El docente promueve que los estudiantes construyan sus aprendizajes a través de diversas estrategias de sistematización de lo aprendido de manera autónoma
☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☒ Nivel 3 ☐ Nivel 4
- El docente promueve que los estudiantes analicen y reflexionen sobre sus propios procesos y estrategias de aprendizaje (metacognición)
☐ Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☒ Nivel 3 ☐ Nivel 4

STEP 25

Al finalizar de marcar todos los aspectos de los rubros, escribimos las observaciones que el monitor a encontrado en la observación al docente monitoreado.

Este campo no debe quedar en vacío.



The screenshot shows a form with three main sections:

- Observaciones**: A text area with the placeholder text "OBSERVACION". A red arrow points to this area from the top right.
- Compromisos de mejora**: A text area for improvement commitments.
- Evidencia**: A section with two buttons: "Elegir archivos" and "Sin archivos seleccionados".

STEP 26

Luego escribimos los compromisos del docente monitoreado.

Este campo no debe quedar en vacio.

Observaciones

OBSERVACION

Compromisos de mejora

MIS COMPROMISOS

Evidencia

Elegir archivos Sin archivos seleccionados

Resultados:

STEP 27

Desplazamos con el cursor hacia abajo y damos clic en elegir archivos.

En esta parte el monitor puede cargar una fotografía como evidencia del monitoreo (foto del momento de la observación, selfie en donde muestre al monitor y docente en aula o foto de las firmas del monitor y el docente de la ficha física).

Observaciones

OBSERVACION

Compromisos de mejora

MIS COMPROMISOS

Evidencia

Elegir archivos

Sin archivos seleccionados



Quitar

STEP 28

Luego de guardar la foto, el monitor podra ver el resultado preliminar por cada rubro de la ficha de monitoreo al docente del aula (desempeño).

Resultados:

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR
CONSENSUADA**

INICIO
Rango: 6-8

EN PROCESO ✓
Rango: 9-14

SATISFACTORIO
Rango: 15-20

DESTACADO
Rango: 21-24

MEDIACION PEDAGÓGICA

INICIO
Rango: 5-7

EN PROCESO ✓
Rango: 8-12

SATISFACTORIO
Rango: 13-17

DESTACADO
Rango: 18-20

EVALUACIÓN FORMATIVA

INICIO
Rango: 4-6

EN PROCESO ✓
Rango: 7-10

SATISFACTORIO
Rango: 11-14

DESTACADO
Rango: 15-16

**USO DE DIVERSOS
MATERIALES Y ESPACIOS DE
APRENDIZAJE**

INICIO
Rango: 3-4

EN PROCESO ✓
Rango: 5-7

SATISFACTORIO
Rango: 8-10

DESTACADO
Rango: 11-12

**CLIMA PROPICIO PARA EL
APRENDIZAJE**

EN INICIO
Rango: 1-2

EN PROCESO ✓
Rango: 3-4

SATISFACTORIO
Rango: 5-6

DESTACADO
Rango: 7-8

Guardar

STEP 29

Revisar antes de GUARDAR si el nivel de valoración son correctos al igual de la ficha de monitoreo (ficha en fisico).

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR
CONSENSUADA**

INICIO
Rango: 6-8

EN PROCESO ✓
Rango: 9-14

SATISFACTORIO
Rango: 15-20

DESTACADO
Rango: 21-24

MEDIACION PEDAGÓGICA

INICIO
Rango: 5-7

EN PROCESO ✓
Rango: 8-12

SATISFACTORIO
Rango: 13-17

DESTACADO
Rango: 18-20

STEP 30

y damos Click on Guardar.

En este paso se guardara toda la información de la ficha de monitoreo

Resultados:

PLANIFICACIÓN CURRICULAR CONSENSUADA

INICIO
Rango: 6-8

EN PROCESO
Rango: 9-14

SATISFACTORIO
Rango: 15-20

DESTACADO
Rango: 21-24

MEDIACION PEDAGÓGICA

INICIO
Rango: 5-7

EN PROCESO
Rango: 8-12

SATISFACTORIO
Rango: 13-17

DESTACADO
Rango: 18-20

EVALUACIÓN FORMATIVA

INICIO
Rango: 4-6

EN PROCESO
Rango: 7-10

SATISFACTORIO
Rango: 11-14

DESTACADO
Rango: 15-16

USO DE DIVERSOS MATERIALES Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE

INICIO
Rango: 3-4

EN PROCESO
Rango: 5-7

SATISFACTORIO
Rango: 8-10

DESTACADO
Rango: 11-12

CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE

EN INICIO
Rango: 1-2

EN PROCESO
Rango: 3-4

SATISFACTORIO
Rango: 5-6

DESTACADO
Rango: 7-8

Guardar

STEP 31

En caso falte completar algun campo en vacio el sistema le indicara marcando con un alerta en color rojo.

Evidencia

Elegir archivo

El campo situacion significativa del contexto es requerido.

Quitar

