**PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**(CARATULA)**

**ÍNDICE**

1. INFORMACIÓN GENERAL
2. BASE LEGAL
3. OBJETIVO
4. DIAGNÓSTICO: (PELIGROS, VULNERABILIDAD, RIESGO)
   1. CROQUIS DE VULNERABILIDAD
   2. CROQUIS DE RIESGOS INTERNOS
   3. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD, IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO. MEDIDAS Y RECURSOS PARA LA REDUCCIÓN Y PREPARACIÓN.
5. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES.
6. ACTIVIDADES DE CONTINGENCIA
7. ANEXOS

**PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

1. **INFORMACIÓN GENERAL**

Cuadro 01: DATOS GENERALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS GENERALES** | | | | | | | |
| NOMBRE IE.: |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| TIPO DE IE: |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| NIVEL: |  | MODALIDAD: | | | | | |
|  | | | | | | | |
| DRE: |  | UGEL.: |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| PROVINCIA: |  | DISTRITO: |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| CENTRO POBLADO: |  | AREA GEOGRÁFICA: | URBANA | |  | RURAL |  |
|  | | | | | | | |
| DIRECCIÓN: |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ALTITUD: |  | Zona |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| UTM (X, Y) |  | UTM (X, Y) |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| CODIGO LOCAL: |  | C.M. INICIAL |  | | | | |
| C.M. PRIMARIA |  | | | | |
| C.M. SECUNDARIA |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| TIPO DE GESTIÓN: | **PUBLICA** | TURNO: | |  | | | |
|  | | | | | | | |
| DIRECTOR (A): |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| CELULAR DIRECTOR(A): |  | E-MAIL DIRECTOR |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| SUBDIRECTORES |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| CELULAR |  | E-MAIL |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| RESPONSABLE DE EDUCACION AMBIENTAL : |  | RESPONSABLE EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES: |  | | | | |

Cuadro 02: Estadística de miembros de la comunidad educativa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTADÍSTICA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalidad | N°  Estudiantes | | N° Estudiantes con necesidades educativas especiales | | N°  Docentes | | N° de Directivos | | N°  Administrativos | | N°  Personal de mantenimiento | | N°  Auxiliar de educación | | N°  personal de salud | | N°  Coordinador innovación | | N°  Personal de Vigilancia | | |
| EBR | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Primaria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub total |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| TOTAL |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. BASE LEGAL

* Ley N° 28044, Ley General de Educación y su modificatoria.
* D.S. N° 011-2012-ED, Aprueba Reglamento de la Ley General de Educación.
* Ley N° 28551 que establece la obligación de elaborar y presentar planes de contingencia.
* D.S. N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación y su modificatoria.
* Ley N° 30102, Ley que dispone medidas preventivas contra los efectos nocivos para la salud por la exposición prolongada a la radiación solar.
* Ley Nª 29664, Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
* Decreto Supremo Nº 048-2011-PCM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29664, Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
* Decreto Supremo N° 017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.
* Decreto Supremo N° 016-2016-MINEDU, que aprueba el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022.
* Resolución Ministerial N° 066-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Orientaciones para la constitución de las Brigadas de Protección Escolar (BAPE) en las instituciones educativas de Educación Básica.
* Resolución Ministerial N° 396-2018-MINEDU, que modifica disposiciones de la Resolución Ministerial N° 321-2017-MINEDU.
* Resolución de Secretaria General. Nº 014-2019-MINEDU.
* Resolución Ministerial Nº 031-2019-MINEDU
* Resolución Ministerial Nº 023-2019-PCM. Aprueban ejecución de simulacros y simulaciones a ser realizados durante los años 2019 al 2021
* Resolución Ministerial N° 712-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2019 en instituciones educativas y programas educativos de la Educación Básica”.

1. OBJETIVO
   1. OBJETIVO GENERAL

Reducir el riesgo de desastres, a través de medidas de reducción y preparación para la respuesta y la continuidad del servicio educativo ante ocurrencia de un evento adverso.

* 1. OBJETIVOS ESPECIFICOS
* Fortalecer la participación de la comunidad educativa de forma organizada para el desarrollo de una cultura de prevención (**COMISIÓN**).
* Reducir las vulnerabilidades con medidas de reducción y preparación del riesgo de desastres para garantizar una Escuela Segura (**SEÑALITAS, MAPAS DE EVACUACIÓN / SEÑALIZACIÓN , DISPOSITIVO**)
* Brindar acciones de respuesta y continuidad del servicio educativo en situación de emergencias ante la ocurrencia de un evento adverso. (**CURRÍCULO DE EMERGENCIA**, **PROTOCOLOS ESTABLECIDOS, mural EMED**)

1. DIAGNÓSTICO: (PELIGROS, VULNERABILIDAD, RIESGO)

(MAPA DISTRITO)

* 1. **IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASIFICACIÓN DE LOS PELIGROS | | | Marcar con una x los peligros identificados en su comunidad | VERANO | | | OTOÑO | | | INVIERNO | | | PRIMAVERA | | |
| D | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N |
| PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE ORIGEN NATURAL | PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA INTERNA | Sismo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA EXTERNA | Caídas de roca (detritos o suelo) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Volcamiento de roca (bloque) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deslizamiento de arena, limo, suelo, roca fracturada. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Propagación lateral lenta, por licuación rápida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Flujo de detritos (Huayco) | **x** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Flujo de lodo (avalanchas) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reptación de suelos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deformaciones gravitacionales profundas (deformaciones de laderas profundas) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS HIDROMETEREOLÓGICOS Y OCEANOGRAFICOS | Inundaciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lluvias intensas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oleajes anómalos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sequias | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |
| Descenso de temperatura :Friaje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Descenso de temperatura :Helada | **x** |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| Granizadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fenómeno El Niño |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tormentas eléctricas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vientos fuertes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Erosión de suelos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incendios forestales provocados por rayos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Olas de calor y frio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Desglaciación (disminución de los glaciales) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fenómeno La Niña |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PELIGROS INDUCIDOS POR ACCIÓN HUMANA | FISICOS | **Por radiaciones ionizantes:** ondas electromagnéticas (rayos gamma, rayos x) o partículas (partículas alfa y beta o neutrones). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Por radiaciones no ionizantes**: (Exposición a radiación ultravioleta) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Por radiaciones nucleares (centrales nucleares) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QUIMICOS | **Por materiales peligrosos :**  (Por explosivos, riesgo de incendio, por gases, líquidos y sólidos inflamables, etc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Por residuos peligrosos :**  (Por transporte de materiales y residuos peligrosos, derrames, fugas, etc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Por transporte de materiales y residuos peligrosos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BIOLÓGICO | **Por residuos sanitarios :** (cartón, papel, material de oficina, basura orgánica, apósitos, ropa manchada con sangre ,etc.,) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Por agentes biológicos :**  (Ocasionados por bacterias, virus, hongos, protozoarios, parásitos) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Por toxinas :**  Producidas por bacterias, mohos que se encuentran en los alimentos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. CROQUIS DE VULNERABILIDAD

**Exposición**: La I:E. se ubica próxima a una quebrada inestable (talud fracturado), pendiente pronunciada, próximo a una microcuneca, terreno inestable con filtración. (**FOTOGRAFÍA**)

**Fragilidad**: La IE es de adobe, 25 años de antigüedad, 2 pisos, techo (descripción dela IE) (**fotografía**)

**Resiliencia**: La IE no cuenta con personal suficiente para atender una emergencia.

Dibujar la escuela (vulnerabilidad) niños 5-12 años, adultos >60 años, discapacitados, embarazadas, lactantes, infraestructura débil.

* 1. CROQUIS DE RIESGOS INTERNOS

Dibujar la escuela (riesgos) corto circuito, tapa de desagüe,

* 1. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD, IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO. MEDIDAS Y RECURSOS PARA LA REDUCCIÓN Y PREPARACIÓN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS** | **VULNERABILIDAD** | **IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO** | **MEDIDAS Y RECURSOS DE REDUCCIÓN**  **MEDIDAS Y RECURSOS PARA PREPRACION** | | | | | |
| **REDUCCIÓN** | **RECURSOS CON LOS QUE CUENTA PARA REDUCCION** | **RECIRSOS A GESTIONAR PARA LA REDUCCION** | **PREPARACION** | **RECURSOS CON LOS QUE CUENTAPARA LA PREPARACION** | **RECIRSOS A GESTIONAR PARA LA PREPRACION** |
| **ESTRUCTURAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NO ESTRUCTURAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FUNCIONAL (**organización frente a una emergencia, brigadas) |  |  | . |  |  |  |  |  |
| **ENTORNO INMEDIATO**  (Edificaciones y estructuras alrededor del local escolar) |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES.

**Brigada de Salud y Primeros Auxilios**

**Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres**

**CONEI**

**APAFA**

**Responsable en Educación Ambiental**

**Brigada de Ecoeficiencia**

**Brigada de Cambio Climático**

**Responsable en Gestión del Riesgo de Desastres**

**Brigada Señalización Evacuación y Evaluación**

**Brigada Contra Incendios y Seguridad**

**Brigada de Protección, entrega de estudiantes, soporte socioemocional y actividades lúdicas**.

Brigada BAPE

* 1. FUNCIONES GENERALES DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES

1. ACTIVIDADES DE CONTINGENCIA

**6.1. DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Daños a la vida y a la salud** | | | | Lesionados(heridos) | | Desaparecidos | Fallecidos |
| **Daños a la vida y la salud** (Cantidad) | | Estudiantes | | ( ) | | ( ) | ( ) |
| Docentes | | ( ) | | ( ) | ( ) |
| Administrativos | | ( ) | | ( 1 ) | ( ) |
| Afectación emocional: | | | | | |
| **Daños a la infraestructura educativa** | | | | Afectado | | Destruido | Inhabitable |
| **EBR** | **INICIAL** | N° Total de Aulas | | ( ) | | ( ) | ( ) |
| Dirección | | ( ) | | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | | ( ) | | ( ) | ( ) |
| **PRIMARIA** | N° Total de Aulas | | ( ) | | ( ) | ( ) |
| Dirección | | ( ) | | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | | ( ) | | ( ) | ( ) |
| **SECUNDARIA** | N° Total de Aulas | | ( ) | | ( ) | ( ) |
| Dirección | | ( ) | | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | | ( ) | | ( ) | ( ) |
| **CEBA** | | N° Total de Aulas | | ( ) | | ( ) | ( ) |
| Dirección | | ( ) | | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | | ( ) | | ( ) | ( ) |
| CEBE | | N° Total de Aulas | | ( ) | | ( ) | ( ) | |
| Dirección | | ( ) | | ( ) | ( ) | |
| Otros ambientes | | ( ) | | ( ) | ( ) | |
| CETPRO | | N° Total de Aulas | | ( ) | | ( ) | ( ) | |
| Dirección | | ( ) | | ( ) | ( ) | |
| Otros ambientes | | ( ) | | ( ) | ( ) | |
| SUPERIOR | | N° Total de Aulas | | ( ) | | ( ) | ( ) | |
| Dirección | | ( ) | | ( ) | ( ) | |
| Otros ambientes | | ( ) | | ( ) | ( ) | |
| 1. La infraestructura educativa presenta daños de consideración que no puede seguir funcionando. | | | | Si (x ) No( ) | |  |  | |
| 1. El lugar de ingreso al local escolar se encuentra afectado (inundado por agua o lodo). | | | | Si ( ) No( ) | | | |
| **Daños al material educativo y equipos** | | | | | | | | |
| **Daños al material educativo y equipos**(Cantidad) | | | Libro | | Si ( ) …………………. No ( ) | | | |
| Cuaderno de trabajo | | Si ( ) …………………… No ( ) | | | |
| Computadora | | Si ( ) …………………….. No ( ) | | | |
| Otros | |  | | | |
| **Daños a la infraestructura de servicios básicos** | | | | | | | | |
| **Daños a la infraestructura de servicios básicos** | | | Agua potable | | Si ( ) No ( ) | | | |
| Red de desagüe | | Si ( x ) No ( ) | | | |
| Red de energía eléctrica | | Si ( ) No ( ) | | | |
| **Servicios Higiénicos** | | Si ( ) No ( ) | | | |
| Otros | |  | | | |
| **Daños a la seguridad y protección** | | | | | | | | |
| **Daños a la seguridad y protección** | | | Presencia de pandillajes | | Si ( ) No ( ) | | | |
| Delincuencia juvenil | | Si ( x ) No ( ) | | | |
| Otros ( especificar) | | Si ( ) No ( ) | | | |
| **Daños a las vías de acceso** | | | | | | | | |
| Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están afectados | | | | | Si ( x ) No ( ) | | | |
| Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están destruidos. | | | | | Si ( x ) No ( ) | | | |
| **Daños a las actividades económicas de la población** | | | | | | | | |
| **Las viviendas de los estudiantes están destruidas** | | | | | Si ( ) No ( x ) | | | |
| **Los padres de los estudiantes no tienen trabajo producto de la emergencia o desastre.** | | | | | Si ( x ) No ( ) | | | |

* 1. **ACCIONES PARA LA RESPUESTA. (0-6 horas)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACCIONES** | **RECURSOS** | **PLAZOS** | **RESPONSABLES** |
| Mantener la calma en el salón.  } Ubicar la zona segura interna.  Organizar la evacuación.  Nos dirigimos a la zona segura  Conteo de estudiantes  Brindar soporte sociomecoinakl  Informe preliminar a la UGEL / PREVAED  Entrega de niños  EDAN (preliminar) |  |  |  |

* 1. **ACCIONES PARA LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACCIONES** | **RECURSOS** | **PLAZOS** | **RESPONSABLES** |
| Reunión con padres de familia.  Organizar cuadrillas de limpieza (\*)  Desarrollo de acciones de contención socioemocional  Desarrollo der actividades lúdicas.  Habilitación del espacio alterno (\*)  Desarrollo de sesiones de aprendizaje (currículo de emergencia)  Apoyo del equipo local PREVAED |  |  |  |

1. ANEXOS

* Funciones de la Comisión de EA y GRD (RM 712-2018-MINEDU / RSG 014-2019-MINEDU)
* CROQUIS DE SEÑALIZACIÓN Y EVACUACIÓN INTERNA Y EXTERNA
* DIRECTORIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA (actualizados y completos)
* DIRECTORIO DE LOS ALIADOS ESTRATÉGICOS (actualizados y completos)
* PROTOCOLO PARA LA ENTREGA DE ESTUDIANTES (OK)
* FICHA DE REGISTRO DE ENTREGA DE ESTUDIANTES (OK)
* PROTOCOLO BÁSICO PARA EL SOPORTE SOCIOEMOCIONAL (CONTENCIÓN EMOCIONAL) EN SITUACIONES DE EMERGENCIA
* LISTA DE ESTUDIANTES EMPADRONADOS PARA REQUERIMIENTO DE KITS INDIVIDUALES (OK)
* FICHA DE EVALUACIÓN DE DAÑOS Y ANÁLISIS DE NECESIDADES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (EDAN MINEDU. (OK)