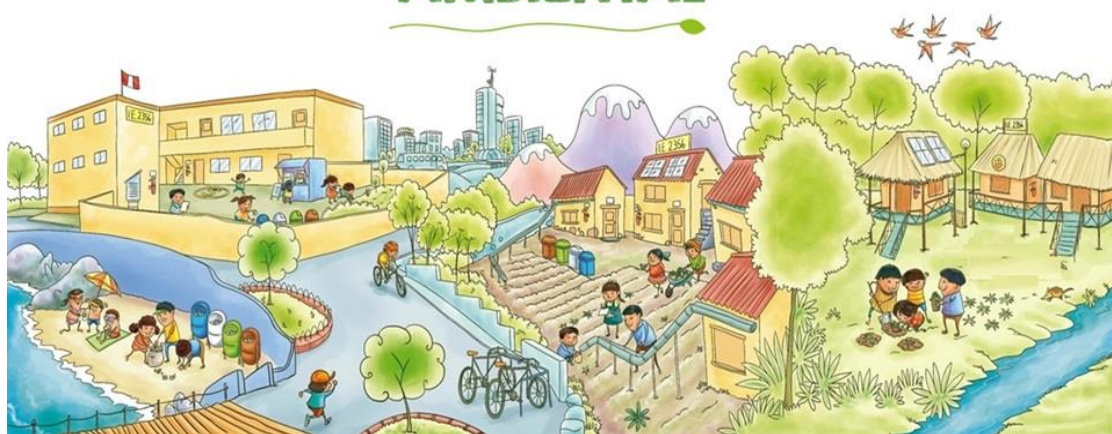


## UNIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



### ORIENTACIONES POR EL “DIA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS” Y “DIA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN” – 2018



## **1. PRESENTACIÓN:**

El “Día Mundial del Lavado de Manos” se celebra el 15 de octubre desde el año 2001 a iniciativa de la Alianza Global<sup>1</sup> con el apoyo de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y Organización Panamericana de la Salud (OPS). De igual manera, el “Día Mundial de la Alimentación”, se celebra el 16 de octubre desde el año 1979, a iniciativa del Fondo de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Ambas tienen por objetivo fomentar la sensibilización, fortalecer las prácticas saludables, evitar el hambre y garantizar la seguridad alimentaria para todos, como lo señalan los acuerdos de la Conferencia de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), proclamado en Budapest. Año 1979.

En el Perú, el Ministerio de Salud, desde el año 2012 cuenta con la Directiva Sanitaria para promocionar el Lavado de Manos Social, como práctica saludable en el Perú, actualizada en diciembre 2017. Asimismo, desde el año 2011, se aprobaron los “Lineamientos de Gestión de la Estrategia Sanitaria de Alimentación y Nutrición Saludable”. El Ministerio de Salud viene organizando para el presente año 2018, actividades a nivel nacional, regional y local como sesiones demostrativas del Lavado de manos, las cuales serán coordinadas por el personal de salud con las instituciones educativas, asimismo, para el presente año el slogan es: “Estar sano esta en tus manos”

En razón de estas iniciativas nacionales e internacionales y la necesidad de generar una conciencia ambiental sobre la importancia del lavado de manos y una alimentación saludable para lograr una salud integral de los estudiantes, con el objetivo de contribuir al perfil de egreso de los estudiantes logrando un estilo de vida saludable; en ese sentido se ha elaborado las Orientaciones para el Día Mundial de Lavado de Manos y Día Mundial de la Alimentación.

## **2. FINALIDAD:**

Promover la comprensión y valoración de la importancia de prácticas saludables como el lavado de manos y la alimentación saludable en la salud integral de las personas, para así adoptar estilos de vida saludable en los estudiantes de los servicios educativos de Educación Básica. Este propósito está ligado al desarrollo de competencias y el logro de aprendizajes que promueve el Currículo Nacional de la Educación Básica.

## **3. MARCO LEGAL:**

- Ley N° 28044, Ley General de la Educación y su Reglamento aprobado por el Decreto Supremo N° 011 -2012-ED.
- Resolución Ministerial N° 281 – 2016 – MINEDU, se aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica – CNEB.
- Ley N°30021, Ley de Promoción de la Alimentación Saludable.
- Decreto Supremo N° 012 -2018, que aprueba su Reglamento de la Ley de Promoción de la Alimentación Saludable.
- Decreto Supremo N°039-2014-PCM, que crea la Comisión Multisectorial de naturaleza permanente encargada del diseño, seguimiento y evaluación de la implementación de iniciativas intersectoriales de los sectores Educación, salud y desarrollo e inclusión social,

---

<sup>1</sup> Organizaciones Internacionales (Programa de Agua y Saneamiento, UNICEF, USAID, Banco Mundial, entre otros).

en el marco de sus respectivas competencias, orientadas a optimizar los logros de los aprendizajes de las y los estudiantes de la Educación Básica Regular y Especial conocida como Aprende Saludable.

- Decreto Supremo N° 017-2017-SA, que aprueba el Reglamento de Ley N° 30021, Ley de Promoción de alimentos saludables para niños niñas y adolescentes.
- Decreto Supremo N° 068-2018-PCM que aprueba el “Plan Multisectorial de Lucha contra la Anemia”.
- Resolución Ministerial N° 773-2012/MINSA, se aprueba la Directiva Sanitaria para promocionar el Lavado de Manos Social, como práctica saludable en el Perú, actualizada en Diciembre 2017.

#### **4. OBJETIVOS:**

##### **4.1. General:**

- Fortalecer las prácticas saludables del lavado de manos y la alimentación saludable en los estudiantes de las instituciones educativas de la educación básica, para lograr estilos de vida saludable.

##### **4.2. Específicos:**

- Promover en los estudiantes la reflexión sobre la importancia de las prácticas saludables de lavado de manos y alimentación saludable en la salud integral de las personas, mediante su incorporación y énfasis en las acciones que se trabajan en la escuela.
- Brindar propuestas de acciones pedagógicas que promuevan el desarrollo de competencias, entre ellas la de ***Asume una vida saludable*** y la articulación entre enfoques transversales como es el caso de enfoque ambiental y el enfoque de interculturalidad.
- Orientar a los padres y/o madres de familia sobre la importancia de las prácticas saludables de lavado de manos y alimentación saludable para lograr una vida saludable en los estudiantes.

#### **5. ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

Tanto el Día Mundial de Lavado de Manos como el Día Mundial de la Alimentación, forman parte del Calendario Ambiental que figura en los Lineamientos para la aplicación del enfoque ambiental, remitidos por la Unidad de Educación Ambiental, en el mes de febrero del presente año 2018, con la finalidad de ser incorporado en los documentos pedagógicos y de gestión de las instituciones educativas.

Las actividades que se presentan a continuación pretenden promover la participación de toda la comunidad educativa y sobre todo, la movilización de diversas competencias en los estudiantes. Es necesario mencionar que las actividades deberán ser contextualizadas atendiendo a características geográficas, climatológicas y socioculturales de los ámbitos de cada institución educativa, así como de sus planes de trabajo, proyectos de educación ambiental integrados (PEAI). Asimismo, las actividades que se programen por estas celebraciones deberán estar vinculadas a las acciones que se vienen desarrollando en las aulas, de manera que las potencien. Por ningún motivo deben resultar en acciones aisladas o desligadas de lo que se viene trabajando en las aulas con los estudiantes.

### 5.1. Actividades que involucran a toda la comunidad educativa:

| N° | Actividad                | Busca  | Propuesta de acciones   | Competencias que se pueden movilizar   |
|----|--------------------------|--|---|--|
| 1  | <b>Ferias educativas</b> | Presentar las experiencias de las diversas instituciones sobre acciones, programas a favor de la alimentación saludable. | <p>Las Instituciones educativas dan a conocer los proyectos educativos sobre alimentación saludable que han desarrollado en su institución.</p> <p>Se puede solicitar la participación de otras instancias de gobierno como los Gobiernos Regionales, Municipalidades y sectores del estado como: los Establecimientos de salud, Programas Sociales del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS (CUNA MAS, JUNTOS, QALIWARMA, FONCODES), Ministerio de Agricultura, Ministerio de la Producción, etc.</p> | <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo</p> <p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Convive y participa democráticamente</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos</p> <p>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p> <p>Entre otras</p> |
| 2  | <b>Cine foros</b>        | Fortalecer la alimentación saludable en la comunidad educativa.  | <p>Los foros pueden desarrollarse a partir de la proyección de videos o programas relacionados a la alimentación saludable, anemia y lavado de manos, y su uso como recursos pedagógicos en el aula.</p> <p>Se sugiere el programa “Cocina con Causa”, cuyos links son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web: <a href="http://cocinaconcausa.com.pe/">http://cocinaconcausa.com.pe/</a></li> <li>• Twitter: <a href="https://twitter.com/co">https://twitter.com/co</a></li> </ul>  | <p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Convive y participa democráticamente.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</p> <p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.</p> <p>Entre otras</p>  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  |   | <p><a href="#">cinaconcausa</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facebook:<br/><a href="https://www.facebook.com/cocinaconcausa/">https://www.facebook.com/cocinaconcausa/</a></li> <li>• Instagram:<br/><a href="https://www.instagram.com/cocinaconcausa/?hl=es-la">https://www.instagram.com/cocinaconcausa/?hl=es-la</a></li> <li>• Youtube:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=szD3oiHRGjw&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=szD3oiHRGjw&amp;t=2s</a></li> </ul> <p>(Cuenta de TV Perú en la que se suben los programas completos diariamente).</p> <p>En zonas rurales, en donde existan se puede articular con los TAMBOS del Programa PAÍS, del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), para realizar estas actividades.</p> |  |
| 3 | <b>Pasacalles o Paseo de antorchas</b> | Promocionar, concientizar y sensibilizar sobre la importancia de la alimentación para la vida y la salud. | Docentes y estudiantes promueven mensajes clave del Lavado de Manos y Alimentación Saludable para compartir con la comunidad educativa y población en general.  | <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p> <p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades socio motrices</p> <p>Convive y participa democráticamente</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos</p> <p>Entre otras</p> |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| 4 | <b>Foros, seminarios o mesas de diálogos</b> | Visibilizar la problemática alimentaria, la anemia y desnutrición infantil de las niñas y niños menores de 5 años, de la comunidad o localidad distrito o provincia o región. | En estos espacios de diálogo e intercambio, se analizan la problemática alimentaria en sus distritos, en las instituciones educativas y se proponen acciones, estrategias, planes, proyectos y actividades para mejorar la calidad de la alimentación y la promoción de buenas prácticas saludables para reducir y así prevenir la anemia y desnutrición. | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo<br><br>Convive y participa democráticamente<br><br>Entre otras<br><br>Asume una vida saludable.<br><br>Se comunica oralmente en su lengua materna.<br><br>Entre otras |
|---|--|---|---|---|

## 5.2 Actividades que se pueden trabajar a nivel del aula

Existen situaciones que se dan en el trabajo escolar, que evidencian necesidades de aprendizaje de los estudiantes o surgen de situaciones del contexto que son necesarias de atender en relación a la importancia del lavado de manos y la alimentación saludable. Estas situaciones resultan de interés para los estudiantes pudiendo servir como punto de partida para un proceso de aprendizaje, veamos algunos ejemplos:

- La visita de los representantes del centro de salud a la IE para una campaña de prevención de la salud, generó el interés de los estudiantes para reforzar esos mensajes y decidieron organizar un Periódico Mural.
- Luego de socializar una experiencia exitosa sobre quioscos escolares en una institución, los estudiantes decidieron realizar un proyecto de indagación sobre los beneficios de este servicio en la salud de los estudiantes.
- Luego de la una celebración religiosa en la comunidad, surgió el interés de los estudiantes por conocer los diferentes platos típicos que se preparan en esta festividad, decidiendo elaborar un recetario que permita conocer el valor nutricional de los alimentos de la localidad.



A continuación, algunas estrategias pedagógicas:

| N° | Estrategias Pedagógicas   | Busca  | Propuesta de acciones   | Competencias que moviliza   |
|----|---|--|---|---|
| 1  | <b>Periódicos murales o Paneles de compromiso</b>                             | Asegurar en los estudiantes la comprensión de la importancia del lavado de manos en la alimentación saludable.                         | Los estudiantes pueden elaborar dibujos, frases, lemas, editoriales, testimonios de compromiso personal, entre otros, que promuevan la reflexión sobre la práctica de lavado de manos durante la alimentación escolar, para ser difundidos en sus periódicos murales. | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo<br><br>Asume una vida saludable.<br><br>Escribe diversos tipos de textos<br><br>Entre otras   |
| 2  | <b>Visitas a áreas verdes propias</b> (jardín, huerto, Espacio de Vida-EsVi). | Desarrollar procesos de aprendizaje vivencial, sobre la importancia del cultivo de los alimentos nutritivos de acuerdo a su geografía. | Se pueden aprovechar las áreas verdes como: huertos o viveros escolares espacios de vida –EsVi.<br>Favoreciendo el análisis, la reflexión y compromiso del cuidado y su importancia en la alimentación saludable.   | Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.<br><br>Convive y participa democráticamente<br><br>Asume una vida saludable.<br><br>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.<br><br>Resuelve problemas de cantidad<br><br>Entre otras |
| 3  | <b>Mi carta de compromiso</b>   | Promover la autoreflexión de los gustos y preferencias de los alimentos.   | Los estudiantes generan escritos con compromiso individual de cada estudiante sobre el alimento o los alimentos que no son de su preferencia y que asume un compromiso de consumirlo en diferentes  | Escribe diversos tipos de textos<br><br>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos<br><br>Entre otras  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  | preparaciones.  |   |
| 4 | <b>Quiosco escolar</b>  | Generar la reflexión en estudiantes y docentes y directivos respecto a su rol como consumidores responsables para lograr una alimentación saludable. | Analizar el funcionamiento del quiosco escolar en la: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Venta de alimentos.</li> <li>- Preparación de alimentos.</li> <li>- Distribución de las comidas.</li> <li>- Presentación.</li> <li>- Manipulación.</li> <li>- Eliminación de residuos sólidos.</li> </ul> Finalmente los estudiantes y docentes presentaran propuestas de mejora del funcionamiento del Quiosco escolar. | <p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Convive y participa democráticamente</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>   |
| 5 | <b>Elaboración de recetas culinarias – Tecnología Alimentaria</b> | Fortalecer la identidad alimentaria de la zona para lograr una alimentación saludable.   | Los estudiantes realizan acciones para conocer y reconocer los alimentos locales y preparan comidas de la zona considerando el valor nutritivo de los alimentos utilizados. Entrevistas a miembros de la familia para proponer recetas saludables.  | <p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Convive y participa democráticamente</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos</p> <p>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p> |
| 6 | <b>Mi Lonchera Escolar</b>  | Abordar la importancia y los requisitos que debemos seguir para elaborar una lonchera saludable.   | Coordinación con el personal de salud del Establecimiento de salud, o alguna institución de la zona que cuenta con un profesional de la salud, para la realización de sesiones demostrativas, fomentando la participación y comprensión del estudiante y padres de familia.   | <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo</p> <p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Convive y participa</p>                      |



|   |                                       |   |  |  |
|---|---------------------------------------|---|--|--|
|   |                                       |   |  | <p>democráticamente</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>   |
| 7 | <b>Ruta de los alimentos</b>          | Analizar los procesos que ocurren para que un alimento llegue al hogar o mercado local. | <p>En una sesión de aprendizaje se abordará los diversos procesos que sigue un alimento, desde su siembra, vigilancia de su crecimiento, mantenimiento, cosecha, consumo, comercialización, producción, industrialización, eliminación.</p> <p>Estos procesos serán diferentes cuando son alimentos para el autoconsumo o para la venta.</p> | <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo</p> <p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Convive y participa democráticamente</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p> |
| 8 | <b>Transmisión de saberes previos</b> | Difundir saberes productivos relacionados u orientados a la alimentación.               | La intervención "Saberes Productivos" que realiza el Programa Pensión 65 del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social con los Centros Integrales del Adulto Mayor de las municipalidades, es un referente que puede ser replicado en la escuela con la finalidad de conocer y valorar los saberes locales de la comunidad.                | <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo</p> <p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Convive y participa democráticamente</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p> |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
| 10 | <b>Comités de Alimentación Escolar</b> | Reforzar los conocimientos y prácticas saludables para una alimentación saludable. | Promover actividades pedagógicas vinculadas a las labores de los Comité de Alimentación Escolar, como son los desayunos, almuerzos. Se sugieren actividades que incluyan el estudio de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variedad de alimentos.</li> <li>- Lugar de donde provienen.</li> <li>- Cantidades utilizadas.</li> <li>- Ideas de recetas.</li> <li>- Historia o testimonio de una de las personas que prepara los alimentos.</li> </ul> | Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.<br><br>Convive y participa democráticamente<br><br>Asume una vida saludable.<br><br>Escribe diversos tipos de textos<br><br>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.<br><br>Entre otras |
|----|--|--|---|---|

**6. LEMAS QUE SE VIENEN DIFUNDIENDO A NIVEL NACIONAL, REGIONAL Y LOCAL SOBRE EL LAVADO DE MANOS Y LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE**

A continuación te presentamos el slogan y mensajes clave que se vienen difundiendo a nivel nacional, regional y local, con la intención de potenciar la importancia de sumarse a la promoción de prácticas saludables que contribuyan a la salud.

A nivel del trabajo con los estudiantes, estos lemas pueden resultar motivadores y alentadores y favorecer las situaciones de aprendizaje. Su propósito no es ser memorizados, si no por el contrario, ser movilizados de prácticas saludables.

Veamos algunos lemas:



## DIA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS

### Slogan MINSA: "Estar sano está en tus manos"

- ✓ Lavarnos las manos ayuda a evitar enfermedades.
- ✓ Lavarse las manos antes de preparar los alimentos, antes de comer, después de ir al baño y después de estornudar o toser.
- ✓ Lavarse las manos después de acariciar o coger a las mascotas o animales.
- ✓ Lavarse las manos después de coger o manipular el dinero.
- ✓ Lavarse las manos después de hacer la limpieza y eliminar la basura.
- ✓ Lavarse las manos es una sana costumbre que brindará grandes beneficios a la salud.
- ✓ Lavarse las manos con agua y jabón para prevenir enfermedades diarreicas o la gripe H1N1.

## DIA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

### Slogan FAO: "Un mundo # Hambre cero<sup>2</sup> para 2030, es posible".<sup>3</sup>

- ✓ Alimentar, querer y proteger a los niños y niñas ayuda a combatir la desnutrición.
- ✓ La anemia es una enfermedad, para evitarla hay que consumir alimentos ricos en hierro como: hígado, bazo, sangrecita, carnes rojas, pescados oscuros, entre otros.
- ✓ Alimentando el mundo, pero cuidando el planeta.
- ✓ Promocionar la alimentación saludable es un compromiso de todos.
- ✓ Consumir y aprovechar los alimentos de manera natural es más saludable y aprovechar los disponibles en la localidad.<sup>4</sup>
- ✓ El hierro en la alimentación del niño o niña favorece su buen desenvolvimiento intelectual y motor.
- ✓ Consumiendo diariamente alimentos de origen animal, como huevos, carnes, pescado, vísceras o sangrecita<sup>5</sup>, fortalecemos nuestro cuerpo y prevenimos la anemia.
- ✓ Consumir alimentos de origen animal ricos en hierro, todos los días, como hígado, sangrecita, bazo, pescado y carnes rojas<sup>6</sup>, es una práctica saludable.
- ✓ Previene el sobrepeso, obesidad, disminuyendo tu consumo de azúcar en postres, gaseosas y jugos azucarado.<sup>7</sup>
- ✓ El clima está cambiando, la alimentación y la agricultura también, por ello debemos de cuidar nuestro planeta.
- ✓ Come y disfruta todos los días de la variedad de alimentos naturales disponibles en tu localidad.<sup>8</sup>
- ✓ Todos tienen un papel que desempeñar para lograr el HAMBRE CERO.<sup>9</sup>
- ✓ Necesitamos establecer alianzas para lograr el HAMBRE CERO.<sup>10</sup>

<sup>2</sup> Hambre Cero: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible buscan terminar con todas las formas de hambre y desnutrición para el 2030 y velar por el acceso de todas las personas, en especial los niños, a una alimentación suficiente y nutritiva durante todo el año.

<sup>3</sup> Es el lema mundial propuesto por las Naciones Unidas a través del Fondo para la Agricultura y la Alimentación (FAO).

<sup>4</sup> INS-CENAN- Alimentación Saludable. Recuperado. <https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe>.

<sup>5</sup> Vid nota 4.

<sup>6</sup> MINSA.CENAN.INS."Documento Técnico"- Sesiones Demostrativas de preparación de alimentos para la población materno infantil. Lima 2013.p.25

<sup>7</sup> Vid nota 4.

<sup>8</sup> Vid.nota 4.

<sup>9</sup> Naciones Unidas – FAO. "Mensajes promovidos en el marco del Día Mundial de la Alimentación 2018".

<sup>10</sup> Vid.nota 9.

## 7. RECOMENDACIONES FINALES:

Te animamos a organizar las actividades por Día Mundial del Lavado de Manos y el Día de la Alimentación Saludable, teniendo en cuenta que:

- Las actividades se realizarán entre el 15 al 31 de octubre, por el Día Mundial del lavado de manos (15 de octubre) y Día Mundial de la Alimentación (16 de octubre).
- El registro fotográfico o audiovisual de las actividades permitirá su difusión en la institución educativa, a nivel local y de UGEL.
- Las actividades programadas en estas fechas pueden ser parte de los proyectos educativos y PEAI que serán reportadas en la matriz de logros ambientales 2018.

Te animamos también, a promover la participación de los docentes y estudiantes en las acciones que se promueven desde las Naciones Unidas FAO, como el Concurso de carteles por el Día Mundial de la Alimentación

El concurso convoca a estudiantes y jóvenes de entre 5 y 19 años para que ilustren su idea del Hambre Cero. Los cuatro grupos de edad son:

- Nivel I: 5 a 8 años.
- Nivel II: 9 a 12 años.
- Nivel III: 16-19 años. \*\*

\*\*El plazo para las inscripciones en el concurso de carteles es hasta el 9 de noviembre de 2018. Esta fecha tiene en cuenta los calendarios escolares de todo el mundo y tiene como objetivo aumentar sustancialmente la participación a escala internacional. Los concursantes pueden ver los materiales, carteles en la galería del sitio web del concurso de carteles del Día Mundial de la Alimentación de otros años. ([http://bit.ly/FAO\\_WFD2018](http://bit.ly/FAO_WFD2018)).

Las bases, normas o reglamentos sobre el concurso se encuentran en: <http://www.fao.org/world-food-day/contest/es/> Los ganadores serán anunciados alrededor del 12 de diciembre de 2018 en el sitio web del Día Mundial de la Alimentación, en los canales de medios sociales de la FAO y serán promocionados por las oficinas locales de la FAO del ganador. También recibirán un certificado de reconocimiento y una bolsa de regalo sorpresa y serán presentados en una exposición en la Sede de la FAO.

