

MANUAL DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA

Señores directores para valorar las repuestas de las preguntas: 4, 7, 11,12, 16, 20 de la ECEL tener en cuenta lo siguiente:

La prueba de evaluación de Comunicación; contienen (preguntas cerradas de opción múltiple) y abiertas (en la que el estudiante debe redactar su respuesta). Las claves de respuesta de las preguntas cerradas están consignadas en el aplicativo.

A continuación, se muestra los criterios para corregir las preguntas abiertas.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE LAS PREGUNTAS ABIERTAS

TEXTO: 1 ¡LOS MONSTRUOS DE PIEDRA GRANDE!

TIPO TEXTUAL: NARRATIVO

FORMATO TEXTUAL: CONTINUO

Capacidad:

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.

Desempeño: Opina acerca del contenido del texto, **explica el sentido de algunos recursos textuales (recursos ortográficos) a partir de su experiencia y contexto** y justifica sus preferencias cuando elige o recomienda textos según sus necesidades, intereses y relación con otros textos con el fin de reflexionar sobre los textos que lee.

PREGUNTA N° 4:

¿Por qué el autor del texto escribió el título entre signos de admiración?

RECOMENDACIONES:

Estimado Director (a):

En el aplicativo encontrara dos opciones:

- A) Respuesta Adecuadas
- B) Respuesta Inadecuadas

Considerar como respuesta adecuada aquellas que se relacione o aproxime a la lista de respuestas planteadas.



A

RESPUESTAS ADECUADAS:

- ✓ Para llamar la atención del lector.
- ✓ Porque quiere expresar asombro.
- ✓ Porque quiere resaltar el susto que causan los monstruos.
- ✓ Para que se vea más interesante



B

RESPUESTAS INADECUADAS:

El estudiante expresa su opinión, pero no justifica su respuesta, no muestra pruebas claras que ha entendido el texto o la pregunta, o brinda una respuesta contradictoria, ambigua o vaga.

Ejemplo.

- ✓ Si, porque los monstruos me da miedo.
- ✓ Porque cada historia tiene signos de admiración.
- ✓ Los signos son importantes para escribir.
- ✓ Porque es la presentación de un texto.

TEXTO 2: MADRES ADOLESCENTES
TIPO TEXTUAL: EXPOSITIVO
FORMATO TEXTUAL: MIXTO

Capacidad:

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.

Desempeño: **Opina acerca del contenido del texto**, explica el sentido de algunos recursos textuales (uso de negritas, signos de admiración, etc.) a partir de su experiencia y contexto y justifica sus preferencias cuando elige o recomienda textos según sus necesidades, intereses y relación con otros textos con el fin de reflexionar sobre los textos que lee.

PREGUNTA N° 7

¿Qué opinas de las recomendaciones de Ani?



A

RESPUESTAS ADECUADAS:

- ✓ Estoy de acuerdo porque es muy importante confiar en nuestros padres.
- ✓ Si, es adecuado porque debemos tener confianza y comunicación con nuestros padres.
- ✓ Que son adecuadas porque nuestros padres son los únicos que nos pueden ayudar cuando estamos en dificultades.
- ✓ Que son buenas y de verdad pueden ayudar a las adolescentes



B

RESPUESTAS INADECUADAS:

El estudiante expresa su opinión, pero no justifica su respuesta, no muestra pruebas claras que ha entendido el texto o la pregunta, o brinda una respuesta contradictoria, ambigua o vaga.

Ejemplo:

- ✓ Si.....
- ✓ No, porque no recomienda nada.

TEXTO N°3 “FLAMENCO ANDINO”

TIPO TEXTUAL: DESCRIPTIVO
FORMATO TEXTUAL: CONTINUO

Capacidad:

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.

Desempeño: Opina acerca del contenido del texto, **explica el sentido de algunos recursos textuales (uso de negritas, signos de admiración, etc.) a partir de su experiencia y contexto** y justifica sus preferencias cuando elige o recomienda textos según sus necesidades, intereses y relación con otros textos con el fin de reflexionar sobre los textos que lee.

PREGUNTA N° 11

¿Por qué crees que el autor resalta algunas expresiones con negrita?



A

RESPUESTAS ADECUADAS:

- ✓ Porque son palabras importantes.
- ✓ Porque son palabras que no conocemos y para saber su significado
- ✓ Para resaltar que es una idea importante.



B

RESPUESTAS INADECUADAS:

- ✓ Para que se vea bonito el texto
- ✓ Para que se vea mejor la palabra

PREGUNTA 12

Completa el siguiente esquema sobre la descripción del flamenco andino, tomando en cuenta sus características más resaltantes.



A

RESPUESTAS ADECUADAS:

CARACTERISTICAS:

- ✓ Uñas delgadas
 - ✓ Finas patas de color amarillo
 - ✓ Cuello delgado y fino
 - ✓ Mide 110 cm aproximadamente
 - ✓ Pesa de 2,2kg
 - ✓ Su pluma es rosa clara.
 - ✓ Su pecho es violeta
 - ✓ Su pico es largo y la mitad negro y blanco
-
- ✓ El huevo que pone es de color blanco y rosado.

ALIMENTACION:

- ✓ Se alimenta de algas



B

RESPUESTAS INADECUADAS:

CARACTERISTICAS:

- ✓ Uñas gruesas y pequeñas
- ✓ Finas patas de color amarillo
- ✓ Cuello grueso y fino
- ✓ Su pecho es negro
- ✓ Su pico es pequeño
- ✓ Se comunican de varias formas

TEXTO N° 4 “APROVECHEMOS LOS RECURSOS DE LA AMAZONIA PERUANA”

Pregunta N° 16

¿Qué opinas de las ideas que argumentan los investigadores?

TIPO TEXTUAL: Argumentativo

FORMATO TEXTUAL: Continuo

Capacidad:

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.

Desempeño: **Opina acerca del contenido del texto**, explica el sentido de algunos recursos textuales (uso de negritas, signos de admiración, etc.) a partir de su experiencia y contexto y justifica sus preferencias cuando elige o recomienda textos según sus necesidades, intereses y relación con otros textos con el fin de reflexionar sobre los textos que lee.

¿Qué opinas de las ideas que argumentan los investigadores?



A

RESPUESTAS ADECUADAS:

- ✓ Que tiene razón, si se terminan nuestros recursos nos afectará a todos.
- ✓ Si nuestros bosques y lugares bonitos ya no serán visitados por los turistas
- ✓ Es importante que cuidemos los suelos.
- ✓ Los ecosistemas serán afectados y no habrá vida.
- ✓ Está bien lo que investigan para estar atentos para cuidar nuestro medio ambiente.
- ✓ Que ayudemos a cuidar la selva.



B

RESPUESTAS INADECUADAS:

- ✓ Opino de que es mejor.
- ✓ Está bien todas las ideas.
- ✓ La selva es peligroso porque ahí hay mono salvaje.

TEXTO N°5 “AFICHE: CARNAVAL CONVENCIANO”

TIPO TEXTUAL: Argumentativo

FORMATO TEXTUAL: Discontinuo

Capacidad:

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.

Desempeño: Opina acerca del contenido del texto, **explica el sentido de algunos recursos textuales** (tipografía,) a partir de su experiencia y contexto y justifica sus preferencias cuando elige o recomienda textos según sus necesidades, intereses y relación con otros textos con el fin de reflexionar sobre los textos que lee.

PREGUNTA N°20

¿Por qué crees que el autor utilizo diferentes tipos y tamaños de letras en el afiche?



A

RESPUESTAS ADECUADAS:

- ✓ Porque quiere informarnos la actividad que se realizará.
- ✓ Para que se vea más atractivo.
- ✓ Para llamar la atención del público.
- ✓ Para que se entienda mejor.
- ✓ Los afiches tienen letras grandes.
- ✓ Porque quiere resaltar la actividad que se realizara.



B

RESPUESTAS INADECUADAS:

- ✓ Para hablar más del carnaval
- ✓ Porque cada letra es una lectura.
- ✓ Para que estén toda la familia