



17007

GOBIERNO REGIONAL CUSCO
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
DIRECCION DE GESTION PEDAGOGICA
UNIDAD DE EDUCACION BASICA REGULAR SECUNDARIA
 "AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACION NACIONAL"



Cusco, 26 ABR 2018



OFICIO MULTIPLE N° 254 - 2018-GRC/DRE-C/DIGEP/UEBRs.

Señor : Director de UGEL *la convencion*



ASUNTO : Comunica Autorización para el desarrollo de actividades.

REFERENCIA : Exp. 02218- 2018
 Exp. 07802-2018
 Oficio N°003-2018/ RETOS

De mi mayor consideración:



Es grato dirigirme a usted, y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que en el propósito de coadyudar a que las II.EE logren habilidades de liderazgo, competencias para el desarrollo de su expresión oral y el manejo de emociones y habilidades sociales que les permitan insertarse en la sociedad para el ejercicio de su ciudadanía, a través del presente documento se AUTORIZA a la Asociación Cultural "REFORZAMIENTO DE TALENTOS" RETOS representado por el Sr. Maycol Alberto Ochoa Campana, realizar en las II.EE. un diagnóstico a través de la aplicación de encuestas a los estudiantes y determinar el nivel del desarrollo de las competencias indicadas anteriormente, cuyos resultados alcanzaran a la dirección de las II.EE. Para lo cual coordinaran espacios y horarios, previamente con su dirección, sin perjuicio de las horas efectivas de trabajo.

Los resultados de este estudio técnico y especializado servirán para la implementación de estrategias adecuadas y pertinentes para el logro de las competencias y desempeños de los estudiantes.

Segura de contar con su apoyo. Hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL CUSCO
 DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION

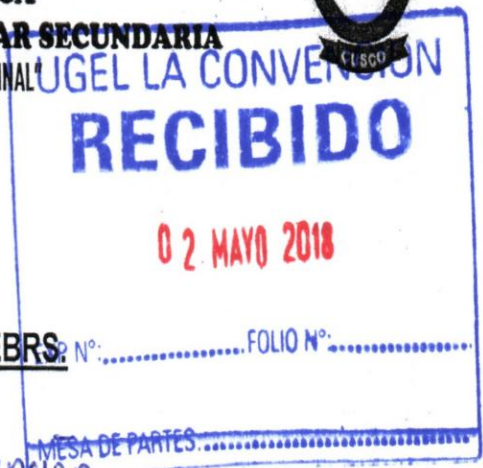
 Dra. Paula Patricia Luksic Gibaja
 DIRECTORA REGIONAL

DREC/EMV
 DIGEP/LAT
 UEBRs/WPM
 EES/CSP



17006

GOBIERNO REGIONAL CUSCO
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
DIRECCION DE GESTION PEDAGOGICA
UNIDAD DE EDUCACION BASICA REGULAR SECUNDARIA
 "AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACION NACIONAL"



Cusco, 26 ABR 2010

OFICIO MULTIPLE N° 253 - 2018-GRC/DRE-C/DIGEP/UEBRS N°: FOLIO N°:

Señor : Director de la UGEL... *la convençon*

ASUNTO : Comunica Autorización para el desarrollo de actividades.

REFERENCIA : Exp. 02218- 2018
Exp. 07802-2018

De mi mayor consideración :

Es grato dirigirme a usted, y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que con la finalidad de coadyudar a las II.EE en el desarrollo de estrategias para mejorar el nivel de comprensión lectora de los estudiantes dado que desde el MINEDU seguirá aplicando las pruebas ECE y en la región seguiremos con la ECER por las dificultades que se tiene para alcanzar el nivel satisfactorio. A través del presente documento se AUTORIZA al Instituto de Terapias y Técnicas avanzadas en lectura Integral. "ITTALI representado por el Sr. Maycol Alberto Ochoa Campana, a realizar las siguientes actividades:

- Charlas de sensibilización en las II.EE. dirigida a estudiantes desde el 3er grado de primaria hasta el 5to grado de secundaria con la finalidad de despertar el interés por la lectura, a través de la cual se observara el nivel de comprensión, retención y concentración de los estudiantes. Dichas charlas tendrán una duración de 30 a 40 minutos previa coordinación con los directores y docentes de las II.EE. (horas de tutoría, comunicación y reforzamiento pedagógico).
- El Diagnóstico de comprensión y velocidad lectora para determinar las expectativas frente al nivel de lectura que cada uno de los estudiantes posee, cuyos resultados cualitativos y cuantitativos (estadísticas) se informara a la Dirección como línea de base para el desarrollo de estrategias adecuadas para mejorar el nivel de comprensión lectora de los estudiantes a partir de la propuesta de Terapias y Técnicas avanzadas en lectura Integral que presentara el Instituto ITTALI.

Segura de contar con su apoyo. Hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL CUSCO
 DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION

 Dra. Paula Patricia Luksic Gibaja
 DIRECTORA REGIONAL

DREC/EMV
 DIGEP/LAT
 UEBRS/WPM
 EES/CSP

